МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

Специальность – 31.08.76 Стоматология детская

Архангельск, 2024

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **Стоматология детская**
специальность 31.08.76 Стоматология детская
Год обучения 1
Вид промежуточной – зачет, зачет с оценкой
Кафедра стоматологии детского возраста
Трудоемкость дисциплины (модуля): **1044** (час.) /29 (зач. ед.)

Авторы-составители:
Горбатова Л.Н., д.м.н., профессор кафедры стоматологии детского возраста
Ушакова Т.В., к.м.н., доцент кафедры стоматологии детского возраста,
Попов В.А., ассистент кафедры стоматологии детского возраста

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.08.76 Стоматология детская.

Дисциплина отнесена к базовой части учебного плана.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом:

профилактическая деятельность:

– предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди детей и подростков путем проведения профилактических и противоэпидемиологических мероприятий;

– участие в проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

– проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости детей и подростков и ее влияние на состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

– диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний детей и подростков;

– диагностика неотложных состояний;

– проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

– оказание стоматологической помощи детям и подросткам;

– участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации;

реабилитационная:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

психолого-педагогическая:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранении укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

организационно-управленческая деятельность:

– применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи детям и подросткам в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

– создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала, с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

– ведение учетно-отчетной документации в сфере своей профессиональной деятельности, в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;

– организация проведения медицинской экспертизы;

– участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;

– соблюдение основных требований информационной безопасности.

2.Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности врача-стоматолога детского по профилактике, диагностике, лечению и реабилитации детей и подростков со стоматологическими заболеваниями.

Задачи дисциплины:

Формирование знаний в области этиологии, патогенеза, особенностей клинических проявлений, диагностике и лечению стоматологических заболеваний у детей и подростков.

Формирование умений по проведению обследования пациентов в целях выявления стоматологических заболеваний, определению и обосновыванию тактики лечения детей и подростков со стоматологическими заболеваниями.

Формирование навыков оказания специализированной стоматологической помощи детям и подросткам в соответствии с действующими порядками, стандартами и клиническими рекомендациями.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Компоненты компетенции (знать, уметь, владеть)**
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	**Знать:** теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления. **Уметь:** организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез). **Владеть:** методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления; самодисциплиной, способностью к самообразованию и непрерывному медицинскому образованию.
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	**Знать:** основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения, принципы диспансерного стоматологического наблюдения; диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний у детей. **Уметь:** предупреждать возникновение и распространение стоматологических заболеваний, анализировать состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни. **Владеть:** навыками ранней диагностики стоматологических заболеваний, владеть методами выявления причин и условий их возникновения и развития, навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска; методиками контроля за соблюдением профилактических мероприятий.
ПК-2 готовность к проведению	**Знать:** нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки

профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.	проведения медицинский осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения детей и подростков при стоматологических заболеваниях; принципы диспансерного наблюдения за детьми и подростками со стоматологической патологией; порядок диспансерного наблюдения за детьми и подростками с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями; принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования стоматологических заболеваний у детей и подростков. **Уметь:** проводить медицинские профилактические осмотры детского населения с целью выявления стоматологических заболеваний; осуществлять диспансеризацию диспансерное наблюдение за детьми и подростками со стоматологическими заболеваниями. **Владеть:** навыками проведения медицинского профилактического осмотра, диспансерного наблюдения за детьми и подростками с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями; владеть методами оценки эффективности профилактической работы с пациентами.
ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.	**Знать:** социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости. **Уметь:** проводить обследование с целью выявления распространенности стоматологических заболеваний у детей и подростков; определять нуждаемость и потребность в стоматологической помощи среди детей и подростков; вести учетно-отчетную документацию. **Владеть:** социально-гигиеническими методиками сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.
ПК-5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	**Знать:** принципы обследования детей и подростков врачом-стоматологом; этиологию, патогенез, диагностику наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний; общие принципы и особенности диагностики стоматологических заболеваний; методы диагностики заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов у детей и подростков; значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. **Уметь:** собирать полный медицинский анамнез пациента, собирать данные о состоянии полости рта и зубов; получать информацию о заболевании,

	выявлять общие признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи; направить пациента на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к соответствующим специалистам. **Владеть:** методами получения первичной информации от пациента; обследования полости рта с помощью стоматологических инструментов; установления первых признаков болезни; зондирование зубов, электродиагностики. Владеть навыками в диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
ПК-7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.	**Знать:** ведения и методы лечения стоматологических заболеваний у детей и подростков; современные стоматологические приборы и материалы, применяемые в детской стоматологии; современны лекарственные средства для лечения заболеваний твердых тканей зубов, пародонта, заболеваний слизистой оболочки рта и др; современные методы физиотерапевтического лечения. **Уметь:** определять тактику ведения детей и подростков со стоматологическими заболеваниями; использовать методы лечения и профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков. **Владеть:** методами лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта у детей и подростков в соответствии с клиническими протоколами и рекомендациями.
ПК-9 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	**Знать:** комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии и других немедикаментозных методов, показаний и противопоказаний к их назначению в стоматологии. **Уметь:** разрабатывать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, проводить реабилитационные мероприятия при стоматологических заболеваниях у детей и подростков. **Владеть:** методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего статуса и наличия

	сопутствующей патологии.
ПК-10 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.	**Знать:** нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; основы здорового образа жизни, методы его формирования; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни. **Уметь:** проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактику стоматологических заболеваний и (или) состояний; консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики стоматологических заболеваний и (или) состояний. **Владеть:** навыками пропаганды здорового образа жизни, методами профилактики стоматологических заболеваний.
ПК-12 готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	**Знать:** Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; порядки оказания медицинской помощи по направлениям подготовки; порядки и стандарты оказания стоматологической помощи детям; клинические рекомендации (протоколы лечения) по детской стоматологии; Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи,; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих стоматологическую помощь; порядки проведения медицинских экспертиз; стандарты менеджмента качества; статистические показатели, характеризующие качество стоматологической помощи. **Уметь:** проводить экспертизу временной нетрудоспособности детей и подростков со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями; работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; рассчитывать основные статистические показатели, характеризующие качество стоматологической помощи. **Владеть:** навыками работы по обеспечению

	внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; навыками работы в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 29 з.ед, 1044 часов:

Вид учебной работы	**Всего часов**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**522**
В том числе:	
Лекции (Л)	38
Семинарские занятия (Сем)	184
Практические занятия (ПЗ)	300
Клинические практические занятия (КПЗ)	
Лабораторные занятия (ЛЗ)	
Симуляционные практические занятия (С)	
Самостоятельная работа (всего)	**522**
Контроль	
Подготовка к экзамену (ПЭ)	
Консультации к экзамену (КонсЭ)	
Экзамен (Э)	
Зачет (З)	
Общая трудоемкость (час.)	**1044**

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	**Наименование раздела дисциплины**	**Содержание раздела**
1	Организация стоматологической помощи населению	Место организации стоматологической помощи в общей структуре организации здравоохранения. Задачи организации стоматологической помощи населению и используемые при этом основные методологические приемы. Метод эпидемиологических исследований. Метод выкопировки необходимых данных из медицинской документации. Метод анкетирования Организация специализированных видов стоматологической помощи. Организация детской стоматологической помощи. Сеть (государственная и альтернативная). Кадры (структура, нормативы, возрастной состав). Показатели деятельности (количественные и качественные). Организация стоматологической помощи детям. Лицензирование стоматологических учреждений. Альтернативная стоматологическая служба. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

2	Медицинское страхование в стоматологии	Правовые основы медицинского страхования в России. Законы медицинского страхования в РФ. Виды медицинского страхования и принципы их организации. Социально-экономические и социально-психологические проблемы введения медицинского страхования в России. Работа стоматологических учреждений в новых экономических условиях. Проблемы финансирования и основные источники поступления средств в стоматологические учреждения. Экономические основы формирования тарифов на стоматологические услуги. Организация взаимодействия стоматологических подразделений и страховых компаний.
3	Анатомо-физиологические особенности строения челюстно-лицевой области у детей	Нормальная и патологическая анатомия головы и шеи. Строение зубов и челюстей в разные возрастные периоды. Нормальная и патологическая физиология головы и шеи. Функциональные и анатомические особенности слизистой оболочки рта у детей. Первичные и вторичные элементы слизистой оболочки рта.
4	Основные и дополнительные методы обследования в стоматологии детского возраста	Особенности клинического обследования детей на стоматологическом приеме. Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания, особенностей течения антенатального и постнатального периода развития, характер вскармливания, аллергологический анамнез, анамнез заболевания, изучение стоматологического статуса. Антропометрические методы. Лабораторные методы: исследование крови, мочи, кала, слюны, зубного налета, резистентности твердых тканей зубов. Морфологические исследования. Аппаратурные методы: рентгенография, электроодонтодиагностика, и др.
5	Первичная профилактика в детской стоматологии	Понятие «профилактика», «реабилитация», «фактор риска», «адаптация», «реактивность» организма. Классификация стоматологических мероприятий. Профилактические аспекты стоматологического здоровья, методы профилактики для детей разных возрастных групп, гигиена полости рта как основной аспект стоматологического здоровья. Роль детского стоматолога, педиатра и родителей в профилактике зубочелюстных аномалий. Комплексная система профилактики стоматологических заболеваний. Методы и формы санитарно-гигиенического воспитания.
6	Диспансеризация в детской стоматологии	Организация диспансерного наблюдения детей в организованных коллективах, стоматологических отделениях, поликлиниках. Онкологическая настороженность врача. Выявление детей группы риска. Проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;
7	Кариес зубов	Этиология и патогенез неосложненного кариеса зубов. Эндогенные и экзогенные этиологические факторы развития кариеса зубов у детей Патологоанатомическая характеристика. Классификация заболеваний твёрдых тканей зубов. Клиника, диагностика кариеса зубов у детей.

		Особенности течения кариеса в различные возрастные периоды. Клиника начального, поверхностного, среднего, глубокого кариеса. Кариес эмали, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Кариес дентина, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Кариес цемента, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Методы лечения кариеса зубов у детей. Методы местного лечения кариеса. Реминерализующая терапия. Техника препарирования кариозных полостей временных и постоянных зубов. Классификация пломбировочных материалов. Показания и противопоказания к использованию при лечении кариеса временных и постоянных зубов
8	Пульпиты временных и постоянных зубов у детей	Клинические формы пульпитов временных зубов. Методы диагностики. Рентгенологическая характеристика пульпитов временных зубов. Клиническое течение пульпитов постоянных зубов с несформированными корнями. Методы диагностики. Рентгенологическая характеристика пульпитов постоянных зубов. Особенности лечения пульпитов временных и постоянных зубов с несформированными и сформированными корнями. Техника проведения разных методов лечения пульпитов, лекарственные средства, инструменты. Показания и противопоказания к проведению биологического метода, метода витальной ампутации, девитальной ампутации, девитальной экстирпации. Обоснование выбора пломбировочного материала для канальных пломб при лечении пульпита. Реабилитация детей с пульпитами временных и постоянных зубов.
9	Периодонтиты временных и постоянных зубов у детей	Этиология, патогенез, классификация периодонтитов у детей. Особенности клиники острого, хронического и обострившегося периодонтита временных и постоянных зубов. Влияние хронического периодонтита временных зубов на зачатки постоянных и организм в целом. Периодонтит зубов с несформированными корнями. Реабилитация детей с периодонтитами. Принципы лечения периодонтитов. Показания к консервативному лечению периодонтитов временных и постоянных зубов. Пределы консервативного лечения периодонтитов временных зубов Наборы инструментов для эндодонтии. Правила эндодонтического раскрытия полости зуба и устьев корневых каналов. Инструментальная обработка корневых каналов. Лекарственные препараты. Пломбировочные материалы, применяемые при лечении заболеваний периодонта.
10	Инфекционные и аллергические заболевания детского возраста с проявлениями на слизистой оболочке рта	Пути передачи, источники инфицирования и причины развития герпетического стоматита, кандидозного стоматита. Лечение острого герпетического стоматита при различных формах. Препараты, используемые для лечения рецедивирующего герпеса. Аллергические стоматиты (ХРАС, МЭЭ, медикаментозный), клиника, диагностика и лечение.

11	Аномалии и самостоятельные заболевания языка, хейлиты, хронические трещины губ	Аномалии и самостоятельные заболевания языка. Хронические трещины губ. Хейлиты (метеорологический, микробный, атопический, гландулярный, эксфолиативный): этиология, клиника, диагностика и лечение, профилактика. Дифференциальная диагностика. Травматические поражения слизистой оболочки рта.
12	Заболевания пародонта в детском возрасте	Современные представления о терминологии заболеваний пародонта. Классификация. Структура заболеваний пародонта в детском возрасте. Развитие, строение и функции пародонта у детей. Рентгенологические признаки формирующегося и сформированного пародонта. Факторы риска и причины заболеваний пародонта у детей. Эпидемиология. Этиологические факторы и патогенез развития заболеваний пародонта у детей. Методы диагностики (основные и дополнительные) болезней пародонта. Клиника, дифференциальная диагностика и лечение. Клиника острого и хронического гингивитов, их формы Клиника пародонтита и идиопатических заболеваний у детей. Принципы лечения заболеваний пародонта.
13	Обезболивание и неотложная помощь в детской стоматологии	Аппликационная анастезия у детей. Аппликационная анестезия. Физические и нетрадиционные методы местной анестезии. Анестетики для аппликационной анестезии. Способы применения. Осложнения Физические и нетрадиционные методы местной анестезии. Инъекционная анестезия у детей Особенности проведения инъекционной анестезии у детей. Местные анестетики. Инфильтрационное обезболивание. Проводниковое обезболивание. Интралигаментарная анестезия Осложнения местной инъекционной анестезии: аллергические реакции, шприцевые инфекции, передозировка препарата, осложнения методики проведения Показания и противопоказания к применению наркоза в стоматологии детского возраста. Особенности работы стоматолога при лечении больного под наркозом Организация неотложной помощи в условиях стоматологической поликлиники и стационара. Медикаментозная терапия в реанимации догоспитального этапа

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	СЗ	СРС	Всего часов
1	Организация стоматологической помощи населению	3	12	18		24	62
2	Медицинское страхование в стоматологии	3	10	18		24	60
3	Анатомо-физиологические особенности строения челюстно-лицевой области у детей	3	12	18		24	62

4	Основные и дополнительные методы обследования в стоматологии детского возраста	3	12	24		24	76
5	Первичная профилактика в детской стоматологии	3	14	24		30	86
6	Диспансеризация в детской стоматологии	2	12	20		24	72
7	Кариес зубов	3	18	36		30	107
8	Пульпиты временных и постоянных зубов у детей.	3	18	36		30	106
9	Периодонтиты временных и постоянных зубов у детей	3	18	28		30	101
10	Инфекционные и аллергические заболевания детского возраста с проявлениями на СОПР.	3	18	24		30	91
11	Аномалии и самостоятельные заболевания языка, хейлиты, хронические трещины губ.	3	14	18		30	76
12	Заболевания пародонта в детском возрасте	3	12	18		24	66
13	Обезболивание и неотложная помощь в детской стоматологии	3	14	18		24	70
	Итого	**38**	**184**	**300**		**348**	**1044**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	**Наименование раздела дисциплины**	**Виды самостоятельной работы**	**Формы контроля**
1	Организация стоматологической помощи населению	Изучение рекомендуемой литературы, подготовка обзоров, презентаций, докладов	Проверка конспектов Собеседование Защита презентаций
2	Медицинское страхование в стоматологии	Изучение рекомендуемой литературы, подготовка обзоров, презентаций, докладов	Проверка конспектов Собеседование Защита презентаций
3	Анатомо-физиологические особенности строения челюстно-лицевой области у детей	Изучение рекомендуемой литературы, подготовка обзоров, презентаций, докладов	Проверка конспектов Собеседование Защита презентаций
4	Основные и дополнительные методы обследования в стоматологии детского возраста	Изучение рекомендуемой литературы, подготовка обзоров, презентаций, докладов	Проверка конспектов Собеседование Защита презентаций
5	Первичная профилактика в детской стоматологии	Изучение рекомендуемой литературы, подготовка обзоров, презентаций, докладов	Проверка конспектов Собеседование Защита презентаций

6	Диспансеризация в детской стоматологии	Изучение рекомендуемой литературы, подготовка обзоров, рефератов. презентаций, докладов	Проверка конспектов Проверка рефератов Собеседование Защита презентаций
7	Кариес зубов	Изучение рекомендуемой литературы, подготовка обзоров, рефератов. презентаций, докладов	Проверка конспектов Проверка рефератов Собеседование Защита презентаций
8	Пульпиты временных и постоянных зубов у детей.	Изучение рекомендуемой литературы, подготовка обзоров, рефератов. презентаций, докладов	Проверка конспектов Проверка рефератов Собеседование Защита презентаций
9	Периодонтиты временных и постоянных зубов у детей	Изучение рекомендуемой литературы, подготовка обзоров, рефератов. презентаций, докладов	Проверка конспектов Проверка рефератов Собеседование Защита презентаций
10	Инфекционные и аллергические заболевания детского возраста с проявлениями на СОПР.	Изучение рекомендуемой литературы, подготовка обзоров, рефератов. презентаций, докладов	Проверка конспектов Проверка рефератов Собеседование Защита презентаций
11	Аномалии и самостоятельные заболевания языка, хейлиты, хронические трещины губ.	Изучение рекомендуемой литературы, подготовка обзоров, рефератов. презентаций, докладов	Проверка конспектов Проверка рефератов Собеседование Защита презентаций
12	Заболевания пародонта в детском возрасте	Изучение рекомендуемой литературы, подготовка обзоров, рефератов. презентаций, докладов	Проверка конспектов Проверка рефератов Собеседование Защита презентаций
13	Обезболивание и неотложная помощь в детской стоматологии	Изучение рекомендуемой литературы, подготовка обзоров, рефератов. презентаций, докладов	Проверка конспектов Проверка рефератов Собеседование Защита презентаций

7. Формы контроля

7. **7. Формы контроля**

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад):

- письменные (проверка конспектов, рефератов, презентаций, решение ситуационных задач, разбор клинических случаев)

Примеры типовых тестовых заданий и ситуационных задач, примерные темы докладов, рефератов и презентаций представлены в приложении 2 к рабочей программе.

7.2. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Этапы проведения зачета:

1 этап – тестирование

2 этап – собеседование

3 этап- оценка практических навыков

Пример типовых тестов и вопросов для собеседования представлен в приложении 2 к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство / под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. – 2-е изд., перераб. И доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 952 с. – URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449745_PRIL.html

2.Детская стоматология : учебник / под ред. Янушевича О. О. , Кисельниковой Л. П. , Топольницкого О. З. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 744 с. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453186.html

3. Пульпиты временных и постоянных несформированных зубов / под ред. Мамедова Ад. А. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 112 с. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452769.html

4. Болезни прорезывания зубов : учебное пособие / Э. А. Базикян [и др.] ; под ред. Э. А. Базикяна. – М : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 80 с. : ил. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442180.html

8.2. Дополнительная литература

1. Стоматология детского возраста [Электронный ресурс] : учебник: в 3ч./ В. М. Елизарова [и др.] ч.1 : Терапия. -2-е изд., испр. И доп.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -480 с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435526.html

2. Стоматология детского возраста [Электронный ресурс] : учебник: в 3 ч./ Л. С. Персин [и др.] ч.3 : Ортодонтия: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -240 с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435540.html

3. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник в 3 ч./ ред. Г. М. Барер Ч.3 : Заболевания слизистой оболочки рта. –Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -256 с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434604.html

4. Абдурахманов А. И. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. И. Абдурахманов. –Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -80 с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434529.html

5. Методика обследования ребенка в клинике детской стоматологии [Электронный ресурс] : метод. Рекомендации для самостоят. Работы студентов стомат. И педиатр. Фак./ Л. Н. Горбатова, М. А. Горбатова, М. Ю. Пастбин, Л. А. Войтехович. -2-е изд., стер.. – Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2013. -64 с.- URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/%D0%93%2067-753103

6. Лекарственные средства в детской стоматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Н. Терехова [и др.]. - Минск : Вышэйшая школа, 2017. - 318 с.). - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850627179.html

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература

ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации,

медицинская библиотека (ФЭМБ)			клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

Модуль реализуется без использования ДОТ

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 . MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета/количество
1	Учебная аудитория для практической подготовки №2531	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 административный корпус, 5 этаж	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 8 мест. *Б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:* Ноутбук, мультимедиа-проектор *в) специализированное медицинское оборудование и медицинские изделия:* 3 стоматологических установки, ультразвуковой скейлер, 4

			фотополимеризатора для композита, аппарат для измерения длинны коревого канала, эндодонтический наконечник, аппарат для измерения жизнеспособности пульпы, Fotosan, Diagnodent. *Г) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплин, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований
2	Симуляционный класс № 2514 (аудитория симуляционого обучения	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 главный корпус, 5 этаж	*а*) *специализированное медицинское оборудование и медицинские изделия:* столы-1, стулья-14, стулья стомат. -8, тумбочки-2, стом. Столы – 8, раковина-2. *Б) перечень симуляционного оборудования:* Симуляционное оборудование для проведения стоматологических манипуляций: симулятор виртуальный челюстно-лицевой хирургии – 8 шт., фантом головы со съемной челюстью – 8 шт., фантом мягкий для проведения инъекций -8 шт., эндомотор для работы с самоадаптирующимися файлами, АФС 200, накопитель для инструментария – 2 шт., искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей.
3	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 310 Договор №411 от 22.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская детская	163071 Архангельская область, г. Архангельск, проезд Приорова Н.Н., д.6, корп.1	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. *Б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины

	стоматологическая поликлиника» Срок действия Договора – 5 лет.		
4	Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, 3 этаж	163071 Архангельская область, г. Архангельск проезд Приорова Н.Н., д.6, корп.1 Договора – 5 лет.	Договор №411 от 22.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская детская стоматологическая поликлиника» Срок действия *а*) *специализированное медицинское оборудование и медицинские изделия:* тонометры, стетоскопы, фонендоскопы, термометры, медицинские весы, ростомеры, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, установка стоматологическая, негатоскоп; автоклав, аппарат для дезинфекции, фотополимеризатор для композита, камеры для хранения стерильных инструментов, устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий, лампа бактерицидная, радиовизиограф, ортопантомограф, электроодонтометр, апекслокатор.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **«Общественное здоровье и здравоохранение»**
укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»
Год обучения 1-й
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет**
Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы
Трудоемкость дисциплины: **72** (час.) / **2** (зач. ед.)

Автор-составитель: Игнатова О.А., к.м.н., доцент, доцент кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по укрупненной группе специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина».

Дисциплина отнесена к базовой части образовательной программы.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных поло0возрастных групп, характеризующих состояние их здоровья;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих:

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения модуля - подготовка специалиста, обладающего знаниями организационных основ охраны здоровья населения, основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; владеющего умениями оценивать общественное здоровье и определяющие его факторы, технологиями сохранения и укрепления здоровья населения и методами оценки качества медицинской помощи.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний в области основных направлений развития здравоохранения, роли национальных проектов федерального и регионального уровня в реформировании здравоохранения, инноваций в медицине, стандартизации в здравоохранении,
- формирование знаний нормативно-правового обеспечения медицинской деятельности, в т.ч. страховой медицины;
- формирование знаний основ льготного лекарственного обеспечения граждан;
- формирование знаний об основах планирования в здравоохранении, принципах управления медицинским персоналом.
- формирование знаний о факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья населения и систем, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
- формирование умений использования порядков, стандартов, перечней и формуляров, клинических рекомендации в профессиональной деятельности врача;

- формирование умений по выбору оптимальных схем по формированию у населения мотивированного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;
- формирование навыков проведения экспертизы нетрудоспособности;
- формирование навыков оценки качества оказания лечебно-диагностической и профилактической помощи пациентам, своевременности их направления к врачам-специалистам;
- формирование навыков планирования и проведения статистического исследования в здравоохранении, способов расчета и анализа важнейших статистических величин, применения основных медико-статистических показателей для оценки качества медицинской помощи;
- формирование навыков бесконфликтного поведения, бесконфликтного взаимодействия с пациентами и коллегами.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)**
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	**Знать**: теоретические основы нервной деятельности, основные операции мышления (сравнение; анализ; синтез; абстракция; конкретизация; индукция; дедукция; классификация; обобщение) **Уметь:** анализировать профессиональную деятельность **Владеть:** методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления; самодисциплиной, способностью к самообразованию и непрерывному медицинскому образованию;
УК 2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**Знать**: виды, методы и стили управления; особенности управления в медицинской организации; медицинскую этику и деонтологию; основы профилактики конфликтов в профессиональной деятельности **Уметь:** организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом **Владеть:** современными методами управления персоналом в медицинской организации и методами контроля его деятельности, принципами врачебной этики и деонтологии
ПК- 1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и	**Знать:** медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний по направлениям деятельности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской

включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (31.08.73 Стоматология терапевтическая 31.08.74 Стоматология хирургическая 31.08.75 Стоматология ортопедическая 31.08.76 Стоматология детская 31.08.77 Ортодонтия) готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; основы здорового образа жизни, методы его формирования; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний по направлениям подготовки **Уметь:** разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ **Владеть:** навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; методиками контроля за соблюдением профилактических мероприятий; технологиями формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
ПК- 2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (31.08.16 Детская хирургия) готовность к проведению профилактических медицинских	**Знать:** нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях по направлениям деятельности; принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях по направлениям деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами; порядок диспансерного наблюдения за пациентами

осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (31.08.20 Психиатрия, 31.08.21 Психиатрия-наркология, 31.08.32 Дерматовенерология) готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина) готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом (31.08.73 Стоматология терапевтическая, 31.08.74 Стоматология хирургическая, 31.08.75 Стоматология ортопедическая, 31.08.76 Стоматология детская, 31.08.77 Ортодонтия) готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями по направлениям деятельности; принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний по направлениям подготовки **Уметь:** проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями по направлениям деятельности; проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями по направлениям деятельности **Владеть:** навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями по направлениям деятельности; оценкой эффективности профилактической работы с пациентами
ПК- 4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков **ПК-4** (31.08.16 Детская хирургия) готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья	**Знать:** теоретические основы медико-статистического метода анализа данных в здравоохранении; важнейшие статистические величины, характеризующие популяционное здоровье, важнейшие факторы риска популяционного здоровья, образ жизни взрослых и детей **Уметь:** планировать и проводить медико-статистические исследования; рассчитывать показатели, характеризующие показатели здоровья населения; рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и структурного подразделения

детей и подростков **ПК-4** (31.08.73 Стоматология терапевтическая 31.08.74 Стоматология хирургическая 31.08.75 Стоматология ортопедическая 31.08.76 Стоматология детская 31.08.77 Ортодонтия) готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	**Владеть:** методиками сбора, и статистической обработки информации о здоровье населения; навыками анализа показателей, характеризующих состояние здоровья населения; навыками анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации; навыками интерпретации результатов медико-статистических исследований
ПК- 9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих **ПК-8** **(**31.08.48 СМП) **ПК-10** (31.08.73 Стоматология терапевтическая 31.08.74 Стоматология хирургическая 31.08.75 Стоматология ортопедическая 31.08.76 Стоматология детская 31.08.77 Ортодонтия) готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	**Знать:** нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; основы здорового образа жизни, методы его формирования; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ **Уметь:** проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний по направлениям деятельности; консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний по направлениям деятельности **Владеть:** навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний по направлениям деятельности
ПК- 10 **ПК-9** (31.08.48 СМП) **ПК-11** (31.08.73 Стоматология терапевтическая 31.08.74 Стоматология	**Знать:** Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; порядки оказания медицинской помощи по направлениям подготовки; стандарты оказания медицинской помощи по

хирургическая 31.08.75 Стоматология ортопедическая 31.08.76 Стоматология детская 31.08.77 Ортодонтия) готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	направлениям подготовки; клинические рекомендации (протоколы лечения) по направлениям подготовки; Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по направлению подготовки **Уметь**: составлять план работы и отчет о своей работе; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет **Владеть:** навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; составления плана работы и отчета о своей работе; навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
ПК- 11 П**К-10** (31.08.48 СМП) готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей **ПК-12** (31.08.73 Стоматология терапевтическая 31.08.74 Стоматология хирургическая 31.08.75 Стоматология ортопедическая 31.08.76 Стоматология детская 31.08.77 Ортодонтия) готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	**Знать:** Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; порядки оказания медицинской помощи по направлениям подготовки; стандарты оказания медицинской помощи по направлениям подготовки; клинические рекомендации (протоколы лечения) по направлениям подготовки; Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по направлениям подготовки; порядки проведения медицинских экспертиз; порядок выдачи листков нетрудоспособности, требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по направлениям подготовки;

	стандарты менеджмента качества; статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи **Уметь:** проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по направлениям подготовки, работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; рассчитывать основные статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи **Владеть:** навыками работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по направлениям подготовки; навыками работы в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности
ПК-6 (31.08.73 Стоматология терапевтическая 31.08.74 Стоматология хирургическая 31.08.75 Стоматология ортопедическая 31.08.76 Стоматология детская 31.08.77 Ортодонтия) готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	**Знать:** нормативно-правовые основы экспертизы временной нетрудоспособности **Уметь:** определять наличие признаков временной нетрудоспособности **Владеть:** навыками выписки листка нетрудоспособности, в т.ч. в электронном виде

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа**:**

Вид учебной работы	**Всего акад. часов**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**36**
в том числе:	
Лекции (Л)	6
Семинарские занятия (Сем)	16
Практические занятия (ПЗ)	14
Симуляционные практические занятия (СЗ)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**36**
Контроль	-

Подготовка к экзамену (ПЭ)	-
Консультации к экзамену (КонсЭ)	-
Экзамен (Э)	-
Зачет (З)	-
Общая трудоемкость (час)	**72**

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	**Наименование разделов дисциплины**	**Содержание раздела**
1	Современные проблемы в здравоохранении. Реформирование и модернизация системы здравоохранения в России. Инновации в здравоохранении.	Медико-демографические и социально-экономические предпосылки реформирования и модернизации системы здравоохранения в России. Причины низкой эффективности отечественной системы здравоохранения. Национальный проект «Здоровье». Программа модернизации здравоохранения 2011-2012гг. Майские Указы Президента - реализация плана мероприятий («дорожной карты») изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности здравоохранения. Указ Президента № 204. Национальный проект «Здравоохранение». Инновации в здравоохранении. Классификация инноваций. Инновации в управлении здравоохранением. Государственно-частное партнерство.
2	Стандартизация в здравоохранении. Порядки и стандарты.	Система стандартизации в здравоохранении. Этапы становления системы стандартизации. Правовые основы стандартизации. Порядки оказания медицинской помощи по видам медицинской помощи, по профилям медицинской помощи, по специальностям. Этапы разработки и внедрения стандартов. Стандарты оказания медицинской помощи. Модель пациента. Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандартизация структуры процесса, результата. Перечни лекарственных средств.
3	Здоровый образ жизни. Диспансеризация и медицинские осмотры. Диспансерное наблюдение	Здоровый образ жизни. Составляющие ЗОЖ. Технологии формирования ЗОЖ. ЗОЖ как профилактика ХНИЗ. Формирование ЗОЖ у населения. Основная нормативно-правовая база диспансеризации и медицинских осмотров. Организация диспансеризации отдельных групп взрослого населения. Маршрутизация пациента. Порядок проведения 1 и 2 этапа диспансеризации. Основные задачи кабинета (отделения) медицинской профилактики при проведении диспансеризации и медицинских осмотров. Порядок проведения профилактического медицинского осмотра. Диспансерное наблюдение. Анализ результатов и критерии эффективности диспансерного наблюдения. Порядок прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров. Правила определения групп здоровья и медицинских групп для занятий несовершеннолетними физической культурой.

4	Льготное лекарственное обеспечение	Права граждан на лекарственное обеспечение. Льготное лекарственное обеспечение отдельных категорий граждан. Федеральные и региональные льготники. Обеспечение лекарственными препаратами по программе «7 высокозатратных нозологий». Льготное лекарственное обеспечение граждан, страдающих орфанными заболеваниями. Перечень ЖНЛВП. Формулярные перечни лекарственных средств и изделий медицинского назначения.
5	Медицинское право	Конституционные основы Российской государственности. Основные положения теории государства. Конституционные основы Российской государственности. Нормативно-правовой акт. Понятие, виды, иерархия по юридической силе. Понятие охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Конституция РФ. Компетенция в области охраны здоровья Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, местного самоуправления. Конституция РФ, ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан» - нормативно-правовые акты, создающие правовую основу охраны здоровья граждан в РФ. Распределение полномочий в области здравоохранения между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления. Законодательство в сфере охраны здоровья граждан. Аналитический обзор действующего законодательства. Основные положения действующих в настоящее время законов. Основные положения теории права. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций здравоохранения. Виды юридической ответственности. Моральная (этическая) ответственность врача. Гражданско-правовая ответственность в сфере здравоохранения. Договорная и внедоговорная ответственность. Ответственность за причинение морального вреда. Страхование ответственности за причинение вреда. Условия допуска к медицинской деятельности
6	Медицинское страхование	Закон Российской Федерации о медицинском страховании. Источники финансирования здравоохранения в условиях системы медицинского страхования. Схема взаимодействия субъектов медицинского страхования. Права и обязанности страхователя при медицинском страховании. Права граждан в системе медицинского страхования. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Базовая программа обязательного медицинского страхования. Деятельность медицинских учреждений в системе медицинского страхования. Структура, права и обязанности страховых медицинских организаций. Организационная структура и деятельность

		территориального фонда обязательного медицинского страхования. Развитие обязательного медицинского страхования в России. Современное состояние ОМС.
7	Качество и безопасность медицинской деятельности	Этапы становления системы управления качеством. Понятие качества медицинской помощи. Структурный, процессуальный и результативный подходы в обеспечении качества медицинской помощи. Качество медицинской помощи как многоаспектная проблема. Характеристики КМП (адекватность, доступность, безопасность, преемственность, эффективность., своевременность). Обеспечение КМП. Критерии качества медицинской помощи. Контроль качества медицинской помощи (вневедомственный и внутриведомственный). Уровни и методы контроля. Рейтинги медицинских организаций. Удовлетворенность пациентов качеством медицинской помощи. Анализ профессиональной деятельности врача
8	Экспертиза временной нетрудоспособности	Нормативно-правовые нормы социального страхования в РФ. Организация экспертизы трудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях. Основные положения о порядке выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан. Ответственность за нарушение порядка выдачи листков нетрудоспособности. Порядок выдачи листка нетрудоспособности (справки) при заболеваниях и травмах. Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу. Порядок выдачи листка нетрудоспособности на период санаторно-курортного лечения и медицинской реабилитации. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи, здоровым ребенком и ребенком-инвалидом. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при карантине и при протезировании. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по беременности и родам.
9	Основы управления персоналом в медицинской организации	Понятие и основные функции управления (планирование, организация, мотивация и контроль). Полномочие и ответственность. Делегирование полномочий. Уровни управления. Методы управления (административные, экономические, социально-психологические, коллегиальные). Стили управления (авторитарный, либеральный, демократичный, динамический). Особенности управления персоналом в медицинской организации. Мотивация медицинского персонала. Принципы эффективного управления
10	Основы планирования в здравоохранении	Планирование в здравоохранении (понятие, уровни, виды, формы). Принципы, задачи и функции планирования. Методы планирования. Методики расчетов потребности населения в медицинской помощи. Функция врачебной должности. Планирование ресурсов медицинской организации (финансовых, кадровых, материально-технических).

11	Медицинская конфликтология	Модели отношений «врач-пациент» (по Р. Вичу): инженерная, коллегиальная, контрактная, патерналистская. Особенности взаимодействия врача и пациента (гендерные, возрастные, психологические). Тактики ведения переговоров с пациентами. Современные методы предупреждения конфликтов в практике врача (внутриличностные, структурные, межличностные). Принципы бесконфликтного взаимодействия врача и пациента
12	Основы статистики	Статистическое исследование в здравоохранении. Основные статистические показатели популяционного здоровья. Стандартизация статистических показателей. Анализ вариационных и динамических рядов. Параметрические и непараметрические методы анализа количественных данных. Корреляционный анализ

5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	СЗ	СРС	Всего часов
1	Реформирование и модернизация системы здравоохранения в России. Инновации в здравоохранении.					4	4
2	Стандартизация в здравоохранении. Порядки и стандарты. Клинические рекомендации.	2				4	6
3	ЗОЖ. Диспансеризация и медицинские осмотры отдельных групп взрослого населения. Медицинские осмотры несовершеннолетних					6	6
4	Льготное лекарственное обеспечение.	-	-	-	-	2	2
5	Медицинское право	-	4	-	-	4	8
6	Медицинское страхование	2	-	-	-	4	6
7	Качество и безопасность медицинской деятельности	-	4	-	-	2	6
8	Экспертиза временной нетрудоспособности	-	4	-	-	2	6
9	Основы управления персоналом в медицинской организации			3		2	5
10	Основы планирования в здравоохранении			3		2	5
11	Медицинская конфликтология	-	4	-	-	2	6
12	Основы статистики	2		8	-	2	12
	Итого	**6**	**16**	**14**		**36**	**72**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля

1	Реформирование и модернизация системы здравоохранения в России. Инновации в здравоохранении.	Изучение материалов в Moodle Подготовка обзора инноваций в здравоохранении (отечественных и зарубежных)	Тестирование Проверка конспектов
2	Стандартизация в здравоохранении. Порядки и стандарты. Клинические рекомендации.	Изучение материалов в Moodle Подготовка сравнительного анализа стандарта и клинических рекомендаций по соответствующему направлению подготовки	Тестирование Проверка конспектов
3	ЗОЖ. Диспансеризация и медицинские осмотры отдельных групп взрослого населения. Медицинские осмотры несовершеннолетних	Изучение материалов в Moodle Анализ нормативно-правовой базы, определяющей диспансеризацию отдельных групп взрослого населения Решение ситуационных задач Проведение занятия по ЗОЖ	Тестирование Проверка конспектов Проверка ситуационных задач Отчет о проведенном занятии
4	Льготное лекарственное обеспечение.	Изучение материалов в Moodle Подбор нормативной базы по соответствующему направлению подготовки	Тестирование Проверка конспектов
5	Медицинское право	Изучение материалов в Moodle Сравнительный анализ ПГГ	Тестирование Проверка конспектов
6	Медицинское страхование	Изучение материалов в Moodle Сравнительный анализ приказа Минздрава РФ от10.05.2017 № 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи» и стандартов медицинской помощи по соответствующему направлению подготовки	Тестирование Проверка конспектов
7	Качество и безопасность медицинской деятельности	Изучение материалов в Moodle Анализ нормативно-правовой базы по качеству	Тестирование Проверка конспектов Собеседование
8	Экспертиза временной нетрудоспособности	Анализ нормативно-правовой базы по качеству	Тестирование Проверка конспектов
9	Основы управления персоналом в медицинской организации	Изучение материалов в Moodle Составление таблицы «Стили управления»	Тестирование Проверка конспектов
10	Основы планирования в здравоохранении	Изучение материалов в Moodle Составление плана работы	Тестирование Проверка конспектов
11	Медицинская конфликтология	Изучение материалов в Moodle Составление картографии конфликта	Тестирование Проверка конспектов
12	Основы статистики	Изучение материалов в Moodle Расчет статических показателей по соответствующему направлению подготовки Подготовка рефератов	Тестирование Проверка конспектов

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад);
- письменные (проверка тестов, конспектов рефератов).

Примерный перечень тем рефератов, типовые тестовые задания и ситуационные задачи приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Типовые вопросы к зачету приводится в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Здравоохранение и общественное здоровье [Электронный ресурс] : учебник / ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443

2. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник/ В.А. Медик. -4-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672с.- URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970470282.html;

3. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : национальное руководство / ред. В. И. Стародубов [и др.]. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970467237.html

8.2. Дополнительная литература

1. Балдин К.В. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]: учебник/ К.В. Балдин. - Москва: Дашков и К°, 2014 - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021084.html;

2. Бослаф С. Статистика для всех [Электронный ресурс]/ С. Бослаф. - Москва: ДМК Пресс, 2015. - 586с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785940749691.html;

3. **Введение в медицинскую** статистику с основами эпидемиологического анализа [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред.: Н. Д. Ющук , Н. Б. Найговзина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460474.html;

4. Викторова И.А. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -144с. - URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432280.html;

5. Волков Б.С. Конфликтология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Б.С. Волков, Н.В. Волкова. - Москва: Академический Проект, 2020. - 412 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829125769.html;

6. Гржибовский, А. М. Описательная статистика с использованием пакетов статистических программ Statistica и SPSS [Электронный ресурс] / А. М. Гржибовский, С. В. Иванов, М. А. Горбатова // Наука и здравоохранение. - 2016. - №1. - с. 7-23 . - Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=25654144;

7. Гусева, Е. Н. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Н. Гусева. - 6-е изд., стереотип. - Москва : Флинта, 2016. - 220 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511927.html;

8. Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред. Г.Н. Царик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html;

9. Королев, А.А. Гигиена питания [Электронный ресурс]: Руководство для врачей / А.А. Королев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 624с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437063.html;

10. Кучма В.Р. Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс]: учебник / В.Р. Кучма, О.В. Сивочалова - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 544с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444689.html;

11. Лагутин М.Б. Наглядная математическая статистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Б. Лагутин. - 5-е изд. (эл.). - Москва : БИНОМ, 2015. - 475 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996329557.html;

12. Основы стандартизации медицинской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост.: О. А. Игнатова, Л. И. Меньшикова, М. Г. Дьячкова. - Архангельск : Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. - 149 с. - URL: http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=elb%2F%D0%;

13. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ред. В.З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с.- URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419151.html;

14. Понкина А. А. Права врачей [Электронный ресурс] : монография / А. А. Понкина, И. В. Понкин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454329.html

15. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.И. Двойников [и др.]; под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447123.html

16. Сдвижков О.А. Непараметрическая статистика в MS Excel и VBA [Электронный ресурс]/ О.А. Сдвижков. - Москва: ДМК Пресс, 2014. -172с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785940749172.html;

17. Старовойтова И.М. Медицинская экспертиза: экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная, военно-врачебная [Электронный ресурс]: сборник нормативных документов/ И.М. Старовойтова, К.А. Саркисов, Н.П. Потехин. -2-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -688с. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415894.html;

18. Социально ориентированная проектная деятельность: практики и кейсы [Электронный ресурс]. Вып. 4. Сборник методических материалов / ред. И. А. Газиева. - Москва: Дело, 2019. - 150 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774914562.html Дата обращения (24.06.2021);

19. Татарников М.А. Управление качеством медицинской помощи [Электронный ресурс]/ М.А. Татарников. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437803.html;

20. Теоретические и практические аспекты экспертизы нетрудоспособности: учеб. пособие/О.А. Игнатова, Ж.Л. Варакина, М.Г. Дьячкова, В.Р. Лосев, К.В. Барышников. – Архангельск: Изд-во СГМУ, 2024. – 115 с.

21. Государственные гарантии медицинской помощи [Электронный ресурс] / Р. У. Хабриев, В. М. Шипова, В. С. Маличенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 232 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/IS

22. Харькова, О. А. Статистические методы и математическое моделирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. А. Харькова, А. Г. Соловьев. - Архангельск : Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2017. - 164 с.;

23. Энциклопедия инновационных практик социально-ориентированных некоммерческих организаций [Электронный ресурс] / ред.: Е. И. Холостова, Г. И. Климантова. - Москва: Дашков и К°, 2017. - 848 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394028496.html.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Название	**Электронный адрес**	**Условия доступа**	**Виды изданий**
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы

Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	Общественное здоровье и здравоохранение Игнатова О.А., Дьячкова М.Г., Мордовский Э.А.	Веб-поддержка

8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: операционная система - kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Windows различных версий; офисный пакет - MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793. Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа имени Н.П. Бычихина № 2102, административный корпус, 1 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 200 мест *б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:* Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD -700U; моноблок MSI AE201(MS-AA82); настольный микрофон на подставке Bardl BD-8060; радиосистема для вокального микрофона AKG SR40+SO40;
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2451, административный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 44 места, *б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:* Телевизор Philips – 1 шт., компьютер ноутбук Lenovo – 1 шт., мультимедийный проектор Optima – 1 шт., *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **Педагогика**
укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»
Год обучения 1-й
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) - **зачет**
Кафедра Педагогики и психологии
Трудоемкость дисциплины 36 (час.) 1 (зач. ед.)

Автор-составитель: Васильева Е.Ю., д.п.н., профессор, зав. кафедрой педагогики и психологии

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по укрупненной группе специальностей ординатуры 31.00.00 «Клиническая медицина».

Дисциплина отнесена к базовой части образовательной программы.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой:

психолого-педагогическая деятельность

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у ординаторов профессиональных компетенций, необходимых для осуществления психолого-педагогической деятельности в учреждениях среднего и высшего профессионального образования и мотивации у населения, пациентов и членов их семей, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Задачи:

1. Формирование интереса к преподаванию учебной дисциплины и организации просветительской деятельности среди населения.
2. Формирование знаний о педагогической и просветительской деятельности для эффективного её осуществления.
3. Формирование умений для участия в педагогической деятельности в медицинском образовании и просвещения населения по вопросам сохранения здоровья.
4. Формирование педагогической направленности у ординаторов.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Компоненты компетенции (знать, уметь, владеть)**
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	**Знать:** теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления **Уметь:** организовать самостоятельный умственный труд (мышления) и работать с информацией (синтез) **Владеть:** методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления
УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке	**Знать:** сущность преподавательской деятельности, ее структуру и способы оценки; принципы отбора содержания обучения и выбора современных обучающих технологий; принципы и приемы создания учебно-методических материалов для повышения эффективности обучающего процесса; различные формы проведения обучения (лекции, семинары, практические занятия, активные методы обучения); виды и формы организации самостоятельной работы; принципы разработки критериев и

государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере	оценки результатов обучения; подходы к оценке и совершенствованию программ обучения и развития. **Уметь:** формулировать учебные цели: конечные и на каждом этапе обучения; формулировать конкретные учебные цели семинара, практического занятия; отбирать содержание и формы воспитания и образования для решения конкретных целей в процессе преподавательской деятельности; обосновывать выбор методов обучения и воспитания в конкретной педагогической ситуации; обосновать выбор методов обучения, адекватных конкретным педагогическим целям, отбирать наиболее целесообразные технические средства для проведения практического занятия или семинара; выбирать и практически применять наиболее рациональные для данных условий формы и методы контроля, отвечающие требованиям целей обучения; ориентироваться в психологических механизмах активных методов обучения; составлять методическую разработку лекции, семинара или практического занятия по разделам, темам курса с учётом содержания унифицированной программы и профессионально-должностных требований; приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии; вести дискуссию и доказывать свои убеждения; стимулировать учебную деятельность обучающихся; оценивать эффективность обучения в целом и на его отдельных этапах. **Владеть:** основами научно-методической работы в высшей школе и СПО, навыками самостоятельной методической проработки профессионально-ориентированного материала; навыками преобразования научного знания в учебный материал; понятийно-категориальным аппаратом педагогической теории и практики; современными образовательными методиками и технологиями; способами создания требовательно-доброжелательной обстановки образовательного процесса, разнообразными образовательными технологиями, методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала; методами формирования навыков

	самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей обучающихся; основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах.
ПК-9 **ПК-8** (31.08.48 СМП) готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих **ПК-10** **(**31.08.73 Стоматология терапевтическая, 31.08.74 Стоматология хирургическая, 31.08.75 Стоматология ортопедическая, 31.08.76 Стоматология детская, 31.08.77 Ортодонтия) Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	**Знать:** механизм мотивации; методы и формы мотивации пациентов на сохранение и укрепление своего здоровья; современные технологии обучения пациентов и взаимодействия с ними. **Уметь:** подготовить методический материал для обучения пациентов; проводить разнообразные занятия в центре здоровья или профилактики. **Владеть:** индивидуальными и групповыми методами консультирования и обучения пациентов и членов их семей; современными методами мотивации пациентов и членов их семей на ЗОЖ.

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов:

Вид учебной работы	**Всего акад. часов**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**18**
В том числе:	
Лекции (Л)	2
Семинарские занятия (Сем)	6
Практические занятия (ПЗ)	10
Клинические практические занятия (КПЗ)	
Лабораторные занятия (ЛЗ)	
Симуляционные практические занятия (С)	
Самостоятельная работа (всего)	**18**
Контроль	
Подготовка к экзамену (ПЭ)	
Консультации к экзамену (КонсЭ)	
Экзамен (Э)	

Зачет (З)	+
Общая трудоемкость (час.)	**36**

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Педагогика среднего и высшего медицинского образования	Педагогическая деятельность: сущность и структура. Подготовка и планирование в преподавательской деятельности. Преподавание (взаимодействие с обучающимися). Оценка обучения и преподавания.
2	Медицинская педагогика	Медицинская педагогика и её роль в профессиональной деятельности врача. Требования к психолого-педагогической деятельности врача на современном этапе. Психология мотивации. Мотивация на здоровый образ жизни: способы, приемы и методы формирования.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	СЗ	СРС	Всего часов
1	Педагогика среднего и высшего медицинского образования	2	3	6		9	20
2	Медицинская педагогика		3	4		9	16
	Итого	**2**	**6**	**10**		**18**	**36**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Педагогика среднего и высшего медицинского образования	Обновление аннотации рабочей учебной программы по дисциплине, соответствующей профилю подготовки в ординатуре для реализации в образовательном процессе СПО или ВПО. Разработка (план-конспект) проведения учебного занятия по определенной теме.	Письменная, размещение задания в moodle
2	Медицинская педагогика	Представление проекта профилактической кампании по профилю подготовки в ординатуре. Разработка и представление плана-конспекта занятия в центре здоровья или в центре профилактики.	Письменная, размещение задания в moodle

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад);
- письменные (подготовка презентаций).

Примерные темы докладов и мультимедийных презентаций представлены в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Этапы проведения зачета:

1 этап: коллоквиум как собеседование по заранее известным ординаторам вопросам.

2 этап: оценка навыков организации и проведения разнообразных учебных занятий.

По результатам этапов выставляется общая оценка.

Подробное описание порядка проведения зачета, перечень вопросов для собеседования и механизм оценки представлены в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Васильева Е.Ю. Педагогика в клинической практике врача [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Ю. Васильева, М.Ю. Гайкина, Т.В. Тагаева. - Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2017.- 118с. – URL:http://nb.nsmu.ru/cgibin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/%D0%92%2019-447644;

2. Васильева Е.Ю. Педагогика для ординаторов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Ю. Васильева ; Сев. гос. мед. ун-т, М-во здравоохранения Рос. Федерации. - Архангельск : Изд-во СГМУ, 2020. - 208 с. : табл. - URL: http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=elb%2F%D0%92%2019%2D280381%3C.%3E&USES21ALL=1.

8.2. Дополнительная литература

1. Васильева Е.Ю. Педагогика: обучение пациентов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Ю. Васильева, М. И. Томилова, О. В. Попова. - Архангельск : Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2019. - 133 с. - URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/B%2019-496739;

2. Корниенко Е.Р. Общие вопросы педагогики [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. Р. Корниенко ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. - Архангельск : Изд-во СГМУ, 2023. - 148 с. : табл. - URL: http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=elb%2F%D0%9A%2067%2D468321995%3C.%3E&USES21ALL=1;

3. Мандель Б.Р. Педагогика [Электронный ресурс : учебное пособие / Б. Р. Мандель. - 3-е изд. - Москва : Флинта, 2019. - 287 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976516854.htm;

4. Новгородцев И.В. Педагогика в медицине [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Новгородцев. - 3-е изд., стреотип. - Москва : Флинта, 2017. - 105 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512818.html.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Название	**Электронный адрес**	**Условия доступа**	**Виды изданий**
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ.	https://www.who.int/r	открытый	информационные

База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	u	ресурс	материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
	Moodle	Педагогика для ординаторов Васильева Е.Ю,	Смешанное обучение +ЭК

8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 . MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

	Наименование учебного кабинета	**Месторасположение учебного кабинета**	**Перечень основного оборудования учебного кабинета**
	Учебная аудитория	163000, г.	*а) перечень основного оборудования:*

1	для проведения занятий лекционного типа имени Н. П. Бычихина № 2102, административный корпус, 1 этаж	Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 200 мест *б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:* Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD -700U; моноблок MSI AE201(MS-AA82); настольный микрофон на подставке Bardl BD-8060; радиосистема для вокального микрофона AKG SR40+SO40;
	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13109, главный корпус, 3 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 40 мест, б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования: мультимедийный проектор, ноутбук, компьютер, в) перечень учебно-наглядных пособий: наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **Микробиология**
Укрупненная группа специальностей 31.08.00 «Клиническая медицина»
Год обучения 1-й
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет**
Кафедра клинической биохимии, микробиологии и лабораторной диагностики
Трудоемкость дисциплины **36** (час.)/**1** (зач. ед.)

Автор-составитель:
Бажукова Т.А., д.м.н, профессор, зав. кафедрой клинической биохимии, микробиологии и лабораторной диагностики

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по следующим специальностям укрупненной группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина».

Дисциплина отнесена к базовой части образовательной программы.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой:

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование компетенций, направленных на совершенствования клинического мышления в профессиональной деятельности в целях обеспечения качества медицинской помощи

Задачи дисциплины:

- Формирование знаний основ клинической микробиологии, современной этиологической структуры возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, и основных принципов деконтаминации, механизмы формирования антибиотикорезистентности методы ее выявления и преодоления;
- Формирование умений выбирать методы микробиологических исследований; проводить интерпретацию результатов клинических микробиологических исследований с учетом их клинической значимости; применять методы дезинфекции и стерилизации; интерпретировать результаты определения чувствительности возбудителей к антимикробным препаратам;
- Формирование навыков применения основных методов лабораторной диагностики, методов асептики и антисептики; назначения рациональной терапии антимикробными препаратами, способами и режимами дозирования

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Компоненты компетенции (знать, уметь, владеть)**
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем **ПК-5** (31.08.73 Стоматология терапевтическая, 31.08.74 Стоматология хирургическая,	**Знать:** современную этиологическую структуру возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП), проблемных возбудителей группы ESCAPE, методы асептики и антисептики, основные принципы и методы деконтаминации в медицинских организациях; механизмы действия антибактериальных препаратов; методы определения чувствительности к антимикробным препаратам; механизмы формирования антибиотикорезистентности методы ее выявления и преодоления; основы рациональной антибиотикотерапии;

31.08.75 Стоматология ортопедическая, 31.08.76 Стоматология детская, 31.08.77 Ортодонтия) готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	**Уметь:** выбирать методы для проведения микробиологических исследований; проводить интерпретацию результатов клинических микробиологических исследований с учетом их клинической значимости; применять методы дезинфекции и стерилизации; интерпретировать результаты определения чувствительности возбудителей к антимикробным препаратам **Владеть**: навыками применения основных методов лабораторной диагностики, методов асептики и антисептики; назначения рациональной терапии антимикробными препаратами, способами и режимами дозирования

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов:

Вид учебной работы	**Всего акад. часов**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**18**
В том числе:	
Лекции (Л)	2
Семинарские занятия (Сем)	
Практические занятия (ПЗ)	16
Клинические практические занятия (КПЗ)	
Лабораторные занятия (ЛЗ)	
Симуляционные практические занятия (С)	
Самостоятельная работа (всего)	**18**
Контроль	
Подготовка к экзамену (ПЭ)	
Консультации к экзамену (КонсЭ)	
Экзамен (Э)	
Зачет (З)	
Общая трудоемкость (час.)	**36**

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	**Наименование раздела дисциплины**	**Содержание раздела**
1	Клиническая микробиология. Возбудители инфекций связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).	Проблемные возбудители: группа ESCAPE. Раневые инфекции. Этиология. Основные приемы лабораторной диагностики. Сепсис. Лабораторная диагностика. Инфекции дыхательных путей. Основные приемы лабораторной диагностики. Уроинфекции. Особенности лабораторной диагностики. Инфекции в стоматологической практике
2	Принципы асептики и	Принцип деконтаминации. Физико-химические

	антисептики. Дезинфекция и стерилизация.	основы деконтаминации. Молекулярные основы воздействия на грамположительные и грамотрицательные бактерии. Физические и химические методы деконтаминации. Асептика и антисептика. Основные методы и реагенты, применяемые для дезинфекции и стерилизации. Предстерилизационная подготовка. Современные методы стерилизации. Принципы дезинфекции высокого уровня (ДВУ). Нормативно-правовая документация.
3	Антибиотики. Антибиотикорезистентность. Принципы использования антимикробных препаратов (АМП).	Антибиотики. Механизмы действия антибиотиков на бактерии. Методы определения чувствительности к антибиотикам. Определение чувствительности к антибактериальным препаратам. EUCAST 2018, 2019. Механизмы формирования антибиотикорезистентности. Методы выявления резистентности бактерий к антибиотикам. Фенотипические методы выявления антибиотикорезистентности. Методы определения генов антибиотикорезистентности. Основы рациональной антибиотикотерапии. Способы и режимы дозирования.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	СЗ	СР	Всего часов
1	Клиническая микробиология. Возбудители инфекций связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).	2		5		6	13
2	Принципы асептики и антисептики. Дезинфекция,и стерилизация.			5		6	11
3	Антибиотики. Антибиотикорезистентность. Принципы использования антимикробных препаратов (АМП).			6		6	12
Итого:		**2**		**16**		**18**	**36**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Клиническая микробиология. Возбудители инфекций связанных с оказанием медицинской помощи	Изучение литературы, подготовка рефератов, презентаций Подготовка анализа этиологической структуры	Проверка конспектов, рефератов Защита презентаций

	(ИСМП).	ИСМП.	
2	Принципы асептики и антисептики. Дезинфекция и стерилизация.	Изучение литературы, подготовка рефератов, презентаций Подготовка обзора инноваций проведения деконтаминации микроорганизмов (отечественных и зарубежных	Проверка конспектов, рефератов Защита презентаций
3	Антибиотики. Антибиотикорезистентность. Принципы использования антимикробных препаратов (АМП).	Изучение литературы, подготовка рефератов, презентаций Анализ нормативно-правовой базы определяющей определение чувствительности бактерий к антибиотикам и клинические принципы рациональной антимикробной терапиию	Проверка конспектов, рефератов Защита презентаций

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (доклад);
- письменные (проверка конспектов, тестов, решение задач).

Примерный перечень тем рефератов, докладов, презентаций, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

7.2. Форма промежуточной аттестации - зачет

Этапы проведения промежуточной аттестации:

1. Этап - тестирование
2. Этап – решение ситуационных задач

Вопросы для подготовки к зачету, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология [Электронный ресурс]: учеб. для студентов мед. вузов: В 2-х томах, Т. 1/ под ред. В.В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -447 с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436417.html

2. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология [Электронный ресурс]: учебник: В 2 -х томах: Т.2 / ред.: В.В. Зверев, М.Н. Бойченко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -480 с.: ил.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436424.html

3. Левинсон У. Медицинская микробиология и иммунология [Электронный ресурс] : пер. с англ./ У. Левинсон. -Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. -1184 с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996329137.html

4. Донецкая Э.Г.-А. Клиническая микробиология [Электронный ресурс]: Рук. для специалистов клинич. лаборатор. диагностики / Э.Г.- А. Донецкая. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 480с. –URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418307.html

8.2.Дополнительная литература

1. Микробиология, вирусология и иммунология полости рта [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов/ под ред. В. Н. Царева. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576 с.: ил.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439135.html

2. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред. Э. А. Базикян. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -96 с.: ил.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430576.html

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Название	**Электронный адрес**	**Условия доступа**	**Виды изданий**
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках

Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Дисциплина реализуется без использования ДОТ.

8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа имени Н.П. Бычихина № 2102, административный корпус, 1 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 200 мест *б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:* Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD - 700U; моноблок MSI AE201(MS-AA82); настольный микрофон на подставке Bardl BD-8060; радиосистема для вокального микрофона AKG SR40+SO40;
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2629 административный корпус, 6 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 6 мест *б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:* Ноутбук Lenovo – 1 шт., мультимедийный проектор *в) специализированное медицинское оборудование и медицинские изделия:* шкаф для реактивов – 2 шт., стол стеклянный – 1 шт., SANYO – 1 шт., микроскоп бинокулярный «Микмед-5» – 4 шт., микроскоп Альтами БИО 6 – 5 шт., лампа бактерицидная – 3 шт., наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций**
Укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»
Год обучения – 1-й
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет**
Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф
Трудоемкость дисциплины: **36** (час.) / **1** (зач. ед.)

Автор-составитель: Барачевский Ю.Е., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО для следующих специальностей по укрупненной группе специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»:

Дисциплина отнесена к базовой части образовательной программы.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

лечебная деятельность:

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

организационно-управленческая деятельность:

организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - подготовка врача-специалиста, обладающего компетенциями в области гигиены и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций

Задачи дисциплины:

Формирование знаний видов ЧС и характера действия их поражающих факторов на человека; методов и основных средств по оказанию экстренной медицинской помощи пострадавшим в ЧС; принципов управления процессом ликвидации медико-санитарных последствий ЧС в условиях массовых людских санитарных потерь и путей взаимодействия с различными структурами, участвующими в ликвидации ЧС;

Формирование умений по оценке медико-санитарной обстановки в очагах массовых потерь населения, проведению медицинской сортировки и медицинской эвакуации пострадавших в ЧС различного характера, оказанию им экстренной медицинской помощи в ходе осуществления лечебно-эвакуационного процесса

Формирование навыков прогнозирования ЧС, оценки их медико-санитарных последствий и эффективного проведения лечебно-эвакуационных, санитарно-противоэпидемических мероприятий и мероприятий по медицинскому снабжению учреждений и формирований в части пострадавших в ЧС населению и территориям.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)**
ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при	**Знать**: частоту и виды чрезвычайных ситуаций, их характеристику; поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций; основные принципы и задачи медико-санитарного, санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в условиях ЧС; режимно-карантинные и изоляционно-ограничительные мероприятия при чрезвычайных

ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ситуациях **Уметь:** оценивать медико-санитарную обстановку в очагах массовых потерь населения **Владеть:** навыками прогнозирования ЧС, оценки их медико-санитарных последствий
ПК-7 **ПК-8 (**31.08.73 Стоматология терапевтическая, 31.08.74 Стоматология хирургическая, 31.08.75 Стоматология ортопедическая, 31.08.76 Стоматология детская, 31.08.77 Ортодонтия) (кроме специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье) готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	**Знать**: частоту, виды ЧС и характер действия их поражающих факторов на человека; специфичность развивающей патологии при различных ЧС и её основные синдромы и симптомы; принципы, методы и основные средства по оказанию пострадавшим в ЧС экстренной медицинской помощи; **Уметь:** осуществлять медико-тактическую оценку обстановки в зонах ЧС и принимать решения на оказание медицинской помощи пострадавшим в ЧС; проводить медицинскую сортировку и специальную обработку пострадавших; оказывать экстренную первичную медико-санитарную помощь в очаге ЧС в ходе медицинской эвакуации и на госпитальном этапе. **Владеть:** современными методами и средствами оказания первичной медико-санитарной помощи пострадавшим в ЧС на догоспитальном и госпитальном этапах медицинской эвакуации
ПК-12 **ПК-13 (**31.08.73 Стоматология терапевтическая, 31.08.74 Стоматология хирургическая, 31.08.75 Стоматология ортопедическая, 31.08.76 Стоматология детская, 31.08.77 Ортодонтия)	**Знать**: принципы управления процессом ликвидации медико-санитарных последствий ЧС в условиях массовых людских санитарных потерь и путей взаимодействия с различными структурами, участвующими в ликвидации последствий ЧС; **Уметь:** осуществлять медико-тактическую оценку обстановки в зонах ЧС и принимать решения на оказание медицинской помощи пострадавшим в ЧС; **Владеть:** навыками принятия адекватного управленческого решения по ликвидации медико-санитарных последствий ЧС.

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов**:**

Вид учебной работы	**Всего акад. часов**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**18**
в том числе:	
Лекции (Л)	2
Семинарские занятия (Сем)	8
Практические занятия (ПЗ)	8
Симуляционные практические занятия (СЗ)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Контроль	-
Подготовка к экзамену (ПЭ)	-
Консультации к экзамену (КонсЭ)	-
Экзамен (Э)	-
Зачет (З)	+
Общая трудоемкость (час)	**36**

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание раздела
1	Медицина ЧС	Медицина чрезвычайных ситуаций и её характеристика Виды медицинских организаций и создаваемых ими формирований для работы в ЧС, их структура, возможности и порядок привлечения к действиям в ЧС. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавших в ЧС на современном этапе развития здравоохранения. Организация медицинского снабжения учреждений и формирований для работы в ЧС, виды резервов медицинского имущества, их характеристика. Основы управления силами и средствами здравоохранения и их взаимодействие с оперативными и ведомственными (включая медицинские службы) при ликвидации медико-санитарных последствий ЧС.
2	Мобилизация здравоохранения	Основы и сущность мобилизации здравоохранения. Воинский учёт и его роль в жизнедеятельности врача. Мобилизационный резерв медицинского и санитарно-хозяйственного имущества, его роль и организация создания, накопления, хранения, освежения.

5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	СЗ	СР	Всего часов
1	Медицина ЧС	2	4	4	-	12	22
2	Мобилизация здравоохранения Зачет		4	4	-	6	14
	Итого	**2**	**8**	**8**		**18**	**36**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Медицина ЧС	Изучение литературы Подготовка докладов, рефератов, обзоров литературы	Проверка конспектов Проверка рефератов Собеседование
2	Мобилизация здравоохранения	Изучение литературы Подготовка докладов,	Проверка конспектов

		рефератов, обзоров литературы	Проверка рефератов Собеседование

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (проверка конспектов, литературных обзоров, рефератов).

Примерные темы докладов, рефератов приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины.

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Первый этап – тестирование.

Второй этап – решение ситуационных задач.

Типовые тестовые задания и ситуационные задачи приведены в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Барачевский, Ю.Е. Всероссийская служба медицины катастроф [Текст]: учеб. пособие / Ю.Е. Барачевский; Ростов. гос. мед. ун-т Минздрава России. Каф. безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф, Сев. гос. мед. ун-т Минздрава Росссии. Каф. мобилизац. подготовки здравоохранения и медицины катастроф. - Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2016. - 96с.

2. Ликвидация медико-санитарных последствий в очагах чрезвычайных ситуаций [Текст]: учеб. пособие / Ю.Е. Барачевский [и др.]; под ред. Ю.Е. Барачевского; Ростов. гос. мед. ун-т Минздрава Рос. Федерации. Каф. безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф, Сев. гос. мед. ун-т Минздрава Рос. Федерации. Каф. мобилизац. подготовки здравохранения и медицины катастроф. - Ростов-на-Дону: РостГМУ, 2016. - 97с.

3. Барачевский Ю.Е. Основы мобилизационной подготовки здравоохранения [Текст]: учеб. пособие для студентов мед. вузов / Ю.Е. Барачевский, С.М. Грошилин; Сев. гос. мед. ун-т Мин-ва здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации, Ростов. гос. мед. ун-т Мин-ва здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации. - Архангельск: [б. и.], 2011. - 95с.

4. Барачевский Ю.Е., Соловьёв А.Г. Мобилизационная подготовка здравоохранения и медицина катастроф. Архангельск, 2010

5. Мобилизационная подготовка здравоохранения Учебное пособие / под ред. чл. корр. РАМН, проф. И.М.Чижа. М: ГВКГ им. Н.Н. Бурденко, 2011

8.2. Дополнительная литература

1. Левчук И.П. Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс]: учеб. пособие для высш. проф. образования / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433478.html

2. Медицинское обеспечение в чрезвычайных ситуациях: В 2 томах: Т.1 [Текст]: учеб. пособие / Север. гос. мед. ун-т; [под ред. П.И. Сидорова]. - Архангельск: СГМУ, 2008.- 504с.

3. Медицинское обеспечение в чрезвычайных ситуациях: В 2 томах: Т.2 [Текст]: учеб. пособие / Север. гос. мед. ун-т; [под ред. П.И. Сидорова]. - Архангельск: СГМУ, 2008.- 266с.

4. Сахно И.И. Медицина катастроф (организационные вопросы) [Текст]: учеб.для студентов вузов / И.И. Сахно, В.И. Сахно. - Москва: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2002. - 559с.

5. Сидоров П.И. Медицина катастроф [Текст]: учеб. пос. для студентов мед. вузов / П.И. Сидоров, И.Г. Мосягин, А.С. Сарычев. - Москва: Академия, 2010. - 318,[1]с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Название	**Электронный адрес**	**Условия доступа**	**Виды изданий**
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus».	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.

Всемирная организация здравоохранения			
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Дисциплина реализуется без применения ДОТ.

8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа имени Н.П. Бычихина № 2102,	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся

	административный корпус, 1 этаж		на 200 мест б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования: Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD -700U; Моноблок MSI AE201(MS-AA82); настольный микрофон на подставке Bardl BD-8060; Радиосистема для вокального микрофона AKG SR40+SO40;
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2409, административный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 27 мест б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования: мультимедийный проектор, компьютер в) перечень учебно-наглядных пособий: Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **Коммуникативные навыки**
укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»

Год обучения 1-й
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) з**ачет**
Кафедры педагогики и психологии, семейной медицины и внутренних болезней, кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы
Трудоемкость дисциплины **36** (час.) /**1** (зач. ед.)

Авторы-составители: Васильева Е.Ю., д.п.н., профессор. **Игнатова О.А.,** к.м.н., доцент, доцент кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы,
Новикова И.А., д.м.н., профессор, профессор кафедры семейной медицины и внутренних болезней,

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по укрупненной группе специальностей ординатуры 31.00.00 «Клиническая медицина».

Дисциплина отнесена к базовой части образовательной программы.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой:

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование коммуникативной компетентности специалиста.

Задачи:

1. Сформировать знания общих принципов эффективных коммуникаций, особенностей коммуникативного процесса в медицине и современных моделей медицинских коммуникаций.
2. Сформировать умение осуществлять бесконфликтное взаимодействие с пациентами и их родственниками.
3. Сформировать навыки эффективных коммуникаций в процессе профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Компоненты компетенции (знать, уметь, владеть)**
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**Знать:** особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий **Уметь:** толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **Владеть:** толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, конфессиональные и культурные различия
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов	**Знать:** особенности психотипов пациентов и признаки определения внутренней картины болезни пациента **Уметь:** учитывать особенности психотипов пациентов и внутренней картины болезни пациента

заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	на всех этапах проведения медицинской консультации **Владеть:** коммуникативными навыками проведения медицинской консультации в рамках партнерской модели общения
ПК-9 **ПК-8** (31.08.48 СМП) готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих **ПК-10** **(**31.08.73 Стоматология терапевтическая, 31.08.74 Стоматология хирургическая, 31.08.75 Стоматология ортопедическая, 31.08.76 Стоматология детская, 31.08.77 Ортодонтия) Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	**Знать:** техники общения с пациентом (мотивирование, активное слушание, задавание вопросов, объяснение, консультирование) с целью формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих **Уметь:** применять техники общения с пациентом (мотивирование, активное слушание, задавание вопросов, объяснение, консультирование) для формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих **Владеть:** техниками общения с пациентом (мотивирование, активное слушание, задавание вопросов, объяснение, консультирование) для формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов

Вид учебной работы	**Всего акад. часов**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**18**
В том числе:	
Лекции (Л)	
Семинарские занятия (Сем)	
Практические занятия (ПЗ)	18
Клинические практические занятия (КПЗ)	
Лабораторные занятия (ЛЗ)	

Симуляционные практические занятия (С)	
Самостоятельная работа (всего)	**18**
Контроль	
Подготовка к экзамену (ПЭ)	
Консультации к экзамену (КонсЭ)	
Экзамен (Э)	
Зачет (З)	
Общая трудоемкость (час.)	**36**

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Общие принципы эффективного общения. Особенности коммуникативного процесса в медицине	Понятие и формы общения. Вербальные и невербальные средства общения. Дистанции общения. Факторы коммуникации. Коммуникативные барьеры. Коммуникативная компетентность врача. Принципы бесконфликтного общения. Техники эффективных коммуникаций.
2	Психология пациента	Стадии и содержание врачебной консультации. Калгари-Кэмбриджское руководство по медицинской коммуникации. Этапы медицинской консультации. Отношения в диаде «врач-пациент». Модели взаимоотношений врача и пациента.. Пациент-центрированный стиль общения
3	Технология врачебной консультации	Внутренняя картина болезни. Отношение пациента к своей болезни. Психологические (поведенческие) реакции больных на заболевание. Психотипы пациентов. «Трудные» пациенты
4	Сценарии общения с различными пациентами	Сообщение «плохих» новостей. Общение с родственниками пациента. Общение с враждебно настроенными и агрессивными пациентами.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов
1	Общие принципы эффективного общения. Особенности коммуникативного процесса в медицине		4,5				4,5	9
2	Психология пациента		4,5				4,5	9
3	Технология врачебной консультации		4,5				4,5	9
4	Сценарии общения с различными пациентами		4,5				4,5	9
	Итого		**18**				**18**	**36**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Общие принципы эффективного общения. Особенности коммуникативного процесса в медицине	Изучение материалов электронного курса в ЭИОС Moodle Решение ситуационных задач	Собеседование, тестирование проверка конспектов
2	Психология пациента	Изучение материалов электронного курса в ЭИОС Moodle Решение ситуационных задач	Собеседование, тестирование проверка конспектов
3	Технология врачебной консультации	Изучение материалов электронного курса в ЭИОС Moodle Решение ситуационных задач Задание для разъяснения пациенту медицинских терминов	Собеседование, тестирование проверка конспектов Письменная, с размещением в СДО Moodle
4	Сценарии общения с различными пациентами	Изучение материалов паспортов станций по специальностям («Сбор жалоб и анамнеза», «Консультирование») Классификация плохих новостей и разработка сценария для сообщения Плохих новостей	Собеседование, тестирование проверка конспектов Письменная, с размещением в СДО Moodle

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование)
- письменные (проверка тестов, конспектов, решение задач, написание сценариев).

Перечень вопросов для собеседования, примерных тестовых заданий и ситуационных задач приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Вопросы для подготовки к зачету приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Васильева, Е.Ю.. Коммуникативные навыки для медицинских вузов : учеб. пособие / Е. Ю. Васильева, 2021. - 216 с.

2. Ларенцова Л.И. Психология взаимоотношений врача и пациента [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л. И. Ларенцова, Н. Б. Смирнова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -152 с.: ил.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429358.html

3. Шамов И.А. Биомедицинская этика [Электронный ресурс]: [учебник для мед. вузов]/ И. А. Шамов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -286 с.: ил.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429761.html

8.2. Дополнительная литература

1. Болучевская, В.В. Общение врача: введение в психологию профессионального общения. (Лекция 1) [Электронный ресурс] / В. В. Болучевская, А. И. Павлюкова // Медицинская психология в России. - 2011. - № 1(6). - URL: http://www.medpsy.ru/mprj/archiv_global/2011_1_6/nomer/nomer21.php

2. Васильева, Е.Ю. Плохие новости и врачебная ошибка: тактика сообщения пациенту: учеб. пособие / Е. Ю. Васильева, Г. Ф. Оводова, Л. Н. Кузьмина, 2020. - 107 с.

3. Герасименко С.Л. Совершенствование коммуникативной культуры студентов в условиях медицинского вуза [Электронный ресурс]: электронный научный журнал / С. Л. Герасименко // Письма в Эмиссия. Оффлайн. - 2007. - № 1. - С. 1124. - URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=12834561.

4. Мальханова И.А. Коммуникативный тренинг [Электронный ресурс] : учебное пособие/ И. А. Мальханова. - Москва: Академ. Проект, 2020. -165 с.- URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127688.html

5. Психология общения. Энциклопедический словарь [Электронный ресурс]/ ред. А. А. Бодалев. - Москва: Когито-Центр, 2011. -600 с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893533354.html

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Название	**Электронный адрес**	**Условия доступа**	**Виды изданий**
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов.	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU			
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Методический центр аккредитации	edu.rosminzdrav.ru.	открытый ресурс	Материалы для первичной специализированной аккредитации
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	СДО Moodle	Коммуникативные навыки	Смешанное обучение + ЭК

8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

	Наименование учебного кабинета	**Месторасположение учебного кабинета**	**Перечень основного оборудования учебного кабинета**
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2451, административный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 40 мест, б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования: мультимедийный проектор, ноутбук, компьютер, в) перечень учебно-наглядных пособий: наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13109, главный корпус, 3 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 40 мест, б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования: мультимедийный проектор, ноутбук, компьютер, в) перечень учебно-наглядных пособий: наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **«Неотложная помощь»**
укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»
Год обучения 1-й
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет**
Кафедра анестезиологии и реаниматологии
Трудоемкость дисциплины: **36** (час.) / **1** (зач. ед.)

Авторы-составители:
Смёткин А. А, к.м.н., доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии
Киров М. Ю., д.м.н., профессор, зав. кафедрой анестезиологии и реаниматологии

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по укрупненной группе специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина».

Дисциплина отнесена к базовой части образовательной программы.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой:

диагностическая деятельность:

диагностика неотложных состояний;

лечебная деятельность:

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - подготовка врача-специалиста, обладающего профессиональными компетенциями в области оказания неотложной помощи, к самостоятельной профессиональной деятельности и обеспечению качества медицинской помощи.

Задачи изучения дисциплины:

Формирование знаний в области диагностики неотложных состояний и оказания неотложной помощи;

Формирование умений выявлять и купировать наиболее распространенные неотложные состояния;

Формирование навыков оказания неотложной помощи.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)**
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	**Знать:** симптомы наиболее распространенных неотложных состояний, методы диагностики и неотложной помощи **Уметь:** диагностировать экстренные и неотложные состояния, требующие неотложных медицинских мероприятий; **Владеть** навыками оказания неотложной медицинской помощи
ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации **ПК-8 (**31.08.72 Стоматология общей практики, 31.08.73 Стоматология терапевтическая, 31.08.74 Стоматология хирургическая, 31.08.75	**Знать:** принципы оказания медицинской помощи при наиболее распространенных неотложных состояниях **Уметь:** оказывать помощь при экстренных и неотложных состояниях, требующих неотложных медицинских мероприятий; **Владеть** навыками оказания неотложной медицинской помощи

Стоматология ортопедическая, 31.08.76 Стоматология детская, 31.08.77 Ортодонтия) готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов**:**

Вид учебной работы	**Всего акад. часов**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**18**
в том числе:	
Лекции (Л)	
Семинарские занятия (Сем)	
Практические занятия (ПЗ)	8
Симуляционные практические занятия (СЗ)	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**18**
Контроль	
Подготовка к экзамену (ПЭ)	-
Консультации к экзамену (КонсЭ)	-
Экзамен (Э)	-
Зачет (З)	
Общая трудоемкость (час)	**36**

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	**Наименование разделов дисциплины**	**Содержание раздела**
1	Внезапная остановка кровообращения	Диагностика внезапной остановки кровообращения, дифференциальная диагностика причины остановки кровообращения, мероприятия сердечно-легочной реанимации
2	Неотложные состояния	Протоколы оказания неотложной помощи с учетом имеющихся клинических рекомендаций

5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	**Наименование раздела дисциплины**	**Л**	**Сем**	**ПЗ**	**СЗ**	**СР**	**Всего часов**
1	Внезапная остановка кровообращения			2	4	8	14
2	Неотложные состояния			6	6	10	22
	Итого			**8**	**10**	**18**	**36**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины)	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Внезапная остановка кровообращения	Изучение литературы Самостоятельная отработка практических навыков	Проверка конспектов Проверка рефератов
2	Неотложные состояния	Изучение литературы Самостоятельная отработка практических навыков	Проверка конспектов Проверка рефератов

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- письменные (тестирование).

Примерные темы рефератов, типовые тестовые задания приведены в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Перечень практических навыков, оцениваемых на зачете, приводится в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Интенсивная терапия [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / ред.: Б. Р. Гельфанд, И. Б. Заболотских. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -928 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441619.html
2. Основы интенсивной терапии и анестезиологии в схемах и таблицах [Текст]: учеб. пособие для вузов / под ред. М. Ю. Кирова, В. В. Кузькова. – Изд. 5-е, перераб. и доп. Архангельск: Северный государственный медицинский университет, 2016. – 256 с.
3. Учайкин В. Ф. Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс]: практическое руководство/ В. Ф. Учайкин, В. П. Молочный. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427392.html

8.2. Дополнительная литература

1. Геккиева А.Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. Д. Геккиева. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -128 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444795.html
2. Тараканов А.В. Лекарственные препараты для оказания скорой медицинской помощи [Электронный ресурс]/ А. В. Тараканов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2393.html.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература

ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература,

			диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО)

Дисциплина реализуется без использования ДОТ.

8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 , MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Место-расположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Симуляционный класс № 136 учебный корпус, 1 этаж (кабинет дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе) мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180	*а) специализированное медицинское и симуляционное оборудование и медицинские изделия:* комплект торсов для отработки СЛР на взрослом беж.цвет, манекен тренажер Anna с модулем Skil Reporterl, тренажер для эвакуации и оказания первой помощи "Алекс" 20 кг, тренажер для обучения приему Хеймлиха J1065P/JW1065, носилки продольно-поперечно складные, дефибриллятор учебный автоматический наружный с кейсом, пультом ДУ, манекен для отработки навыков сердечно-легочной реанимации и интубации
2	Учебная аудитория	163000, г.	*а) перечень основного оборудования:*

	для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 209, учебный корпус, 2 этаж, (кабинет дебрифинга) мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра	Архангельск, просп. Троицкий, д. 180	Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест б*) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:* Телевизор, ноутбук, маркерная доска. *в) перечень учебно-наглядных пособий:* наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **Ортодонтия**
специальность 31.08.76 Стоматология детская
Год обучения 1
Вид промежуточной – зачет
Кафедра стоматологии детского возраста
Трудоемкость дисциплины (модуля): **36** (час.) /1 (зач. ед.)

Авторы-составители:
Ушакова Т.В., к.м.н., доцент кафедры стоматологии детского возраста,
Симакова А.А. ассистент кафедры стоматологии детского возраста

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.08.76 Стоматология детская.

Дисциплина отнесена к вариативной части учебного плана.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом:

диагностическая деятельность:

– диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов.

лечебная деятельность:

– оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование компетенций, направленных на совершенствование клинического мышления в профессиональной деятельности в целях обеспечения качества медицинской помощи.

Задачами дисциплины:

Формирование знаний анатомических особенностей строения челюстно-лицевой области у детей

Формирование умений получать информацию о заболевании, выявлять общие и специфические признаки зубочелюстных аномалий у детей, устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния стоматологического здоровья от воздействия факторов внешней среды

Формирование навыков владения методами диагностики, лечения и профилактики зубочелюстных аномалий у детей и выбора тактики лечения детей с зубочелюстными аномалиями.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Компоненты компетенции (знать, уметь, владеть)**
ПК-5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	**Знать:** принципы обследования детей и подростков врачом-стоматологом; этиологию, патогенез, диагностику наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний; общие принципы и особенности диагностики стоматологических заболеваний; методы диагностики заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов у детей и подростков; значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. **Уметь:** собирать полный медицинский анамнез пациента, собирать данные о состоянии полости рта и зубов; получать информацию о заболевании, выявлять общие признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи; направить пациента на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к соответствующим специалистам. **Владеть:** методами получения первичной информации

	от пациента; обследования полости рта с помощью стоматологических инструментов; установления первых признаков болезни; зондирование зубов, электродиагностики; навыками в диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
ПК-7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	**Знать:** периоды формирования прикуса, факторы риска зубочелюстных аномалий; этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний аномалий зубного ряда и прикуса; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных аномалий зубного ряда и прикуса, протекающих в типичной форме. **Уметь:** определять тактику ведения пациентов с аномалиями зубного ряда и прикуса; **Владеть:** наблюдением пациента с аномалиями зубного ряда и прикуса

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.ед, 36 часов:

Вид учебной работы	**Всего часов**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**18**
В том числе:	
Лекции (Л)	2
Семинарские занятия (Сем)	
Практические занятия (ПЗ)	
Клинические практические занятия (КПЗ)	16
Лабораторные занятия (ЛЗ)	
Симуляционные практические занятия (С)	
Самостоятельная работа (всего)	**18**
Контроль	
Подготовка к экзамену (ПЭ)	
Консультации к экзамену (КонсЭ)	
Экзамен (Э)	
Зачет (З)	
Общая трудоемкость (час.)	**36**

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	**Наименование раздела дисциплины**	**Содержание раздела**

1	Зубочелюстные аномалии в разные возрастные периоды. Классификация аномалий прикуса. Структура диагноза и его формулировка.	Соотношение челюстей у новорожденных, к концу первого года жизни. Периоды формирования временного прикуса. Основные признаки сменного прикуса. Характеристика постоянного прикуса. Факторы риска зубочелюстных аномалий. Изменение анатомической структуры органов полости рта как фактор риска для развития аномалий прикуса.
2	Методика клинического обследования ортодонтического больного. Специальные методы обследования	Измерения зубов, зубных рядов и апикального базиса в полости рта и на моделях. Диагностика аномалий положения зубов и аномалий прикуса, Аппараты, используемые для лечения зубных аномалий

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	КПЗ	СЗ	СРС	Всего часов
1	Зубочелюстные аномалии в разные возрастные периоды. Классификация аномалий прикуса. Структура диагноза и его формулировка.			8		9	17
2	Методика клинического обследования ортодонтического больного. Специальные методы обследования	2		8		9	19
	Итого	**2**		**16**		**18**	**36**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Зубочелюстные аномалии в разные возрастные периоды. Классификация аномалий прикуса. Структура диагноза и его формулировка.	Изучение литературы Подготовка и демонстрация мультимедийной презентации и фотоальбомов с зубочелюстными аномалиями у детей	Собеседование, проверка презентаций
2	Методика клинического обследования ортодонтического больного. Специальные методы обследования	подготовка и демонстрация мультимедийной презентации	Собеседование, проверка презентаций

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад);

- письменные (проверка презентаций).

Примеры тем докладов, презентаций представлены в приложении 2 к рабочей программе.

7.2. Форма промежуточной аттестации - зачет

Этапы проведения зачета:

1 этап – тестирование

2 этап - собеседование

Пример типовых тестовых заданий, вопросы для подготовки к зачету представлены в приложении 2 к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Персин Л.С. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Л. С. Персин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -160 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442081
2. Стоматология детского возраста [Электронный ресурс] : учебник: в 3 ч./ Л. С. Персин [и др.] ч.3 : Ортодонтия: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -240 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435540.html
3. Ортодонтия. Ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учебное пособие/ О. О. Янушевич [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -192 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435953.html

8.2. Дополнительная литература

1. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций [Электронный ресурс] : учебник/ Л. С. Персин [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -640 с.: ил. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438824.html

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	**Электронный адрес**	**Условия доступа**	**Виды изданий**
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам

социальные науки. Естественные науки			
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты

информации"			
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Дисциплина реализуется без применения ДОТ.

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 . MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета/количество
1	Аудитория № 8, 3 этаж Договор № 411 от 22.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГАУЗ Архангельской области «Архангельская детская стоматологическая поликлиника». Срок действия Договора – 5 лет.	163071, Архангельская область, г. Архангельск, проезд Приорова Н.Н., д. 6, корп. 1	. *а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 6 мест. *б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:* Ноутбук, мультимедиа-проектор *в) специализированное медицинское оборудование и медицинские изделия:* 4 стоматологических установки, ультразвуковой скейлер, 4 фотополимеризационные лампы, аппарат для измерения длинны коревого канала, эндодонтический наконечник, аппарат для измерения жизнеспособности пульпы. *г) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине: **Лучевая диагностика в стоматологии**
укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»
Год обучения: 2-й
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет**
Кафедра терапевтической стоматологии
Трудоемкость дисциплины: **36** (час.)/**1** (зач. ед.)

Авторы-составители:
Кузьмина Л.Н., к.м.н., доцент, доцент кафедры терапевтической стоматологии,
Давыдова Н.Г., доцент, доцент кафедры терапевтической стоматологии
Симакова А.А., ассистент кафедры стоматологии детского возраста

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по следующим специальностям укрупненной группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»:

Дисциплина отнесена к базовой части образовательной программы.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой:

профилактическая:

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

диагностическая деятельность:

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины является подготовка специалиста, обладающего профессиональными компетенциями в области рентгендиагностики стоматологических заболеваний для подготовки к самостоятельной профессиональной деятельности и обеспечению качества медицинской помощи.

Задачи изучения дисциплины:

К задачам изучения дисциплины в соответствии с требованиями к компетенциям ординаторов относятся:

Формирование знаний в области рентгендиагностики стоматологических заболеваний;

Формирование умений применять рентгенологические методы исследований в профессиональной деятельности;

Формирование навыков интерпретации данных рентгенологических исследований в стоматологии.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Компоненты компетенции (знать, уметь, владеть)**
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	**Знать:** принципы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией **Уметь:** использовать рентгенологические методы при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлении диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией **Владеть:** рентгенологическими методами при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлении диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией
ПК-5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных	**Знать:** методы рентгенологических исследований, применяемых в стоматологии, показания и противопоказания; принципы рентгендиагностики заболеваний челюстно-лицевой области; алгоритм

состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	чтения рентгенограмм, ортопантомограмм, конусно-лучевой компьютерной томографии **Уметь:** выбирать методы рентгенологических исследований при различных стоматологических заболеваниях **Владеть:** навыком интерпретации данных рентгенологических исследований при стоматологических заболеваниях

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов:

Вид учебной работы	**Всего акад. часов**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**18**
В том числе:	
Лекции (Л)	2
Семинарские занятия (Сем)	-
Практические занятия (ПЗ)	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	16
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
Симуляционные практические занятия (С)	-
Самостоятельная работа (всего)	**18**
Контроль	
Подготовка к экзамену (ПЭ)	-
Консультации к экзамену (КонсЭ)	-
Экзамен (Э)	-
Зачет (З)	-
Общая трудоемкость (час.)	**36**

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	**Наименование раздела дисциплины**	**Содержание раздела**
1	Особенности рентгендиагностики патологических процессов челюстно-лицевой области	Рентгендиагностика заболеваний челюстно-лицевой области. Алгоритм чтения рентгенограмм, ортопантомограмм, конусно-лучевой компьютерной томографии
2	Рентгендиагностика кариеса зубов и его осложнений	Рентгендиагностика кариеса, пульпита, периодонтита при различных формах заболевания
3	Рентгендиагностика заболеваний пародонта	Рентгендиагностика воспалительно-деструктивных, атрофически-дистрофических процессов и опухолей в тканях пародонта.
4	Аномалии развития зубов	Рентгендиагностика аномалий развитий твердых тканей зубов

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	КПЗ	СЗ	СРС	Всего часов
1	Особенности рентгендиагностики патологических процессов челюстно-лицевой области.			4		5	9
2	Рентгендиагностика кариеса зубов и его осложнений	1		4		4	9
3	Рентгендиагностика заболеваний пародонта	1		4		4	9
4	Аномалии развития зубов			4		**5**	9
	Итого	**2**		**16**		**18**	**36**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Особенности рентгендиагностики патологических процессов челюстно-лицевой области.	Подготовка к клиническим практическим занятиям (работа с литературой, интепретация рентгенограмм, составление протоколов лучевого исследования в различных клинических ситуациях). Подготовка докладов и презентаций	опрос тестирование защита презентаций
2	Рентгендиагностика кариеса зубов и его осложнений	Подготовка к клиническим практическим занятиям (работа с литературой, интепретация рентгенограмм, составление протоколов лучевого исследования в различных клинических ситуациях). Подготовка докладов и презентаций	опрос тестирование защита презентаций
3	Рентгендиагностика заболеваний пародонта	Подготовка к клиническим практическим занятиям (работа с литературой, интепретация рентгенограмм, составление протоколов лучевого исследования в различных клинических ситуациях). Подготовка докладов и презентаций	опрос тестирование защита презентаций
4	Аномалии развития зубов	Подготовка к клиническим практическим занятиям (работа с литературой, интепретация рентгенограмм, составление протоколов лучевого исследования в различных клинических ситуациях). Подготовка докладов и презентаций	опрос тестирование защита презентаций

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

– устные (собеседование, доклад, клинический разбор, оценка практических умений и навыков по овладению алгоритмом чтения различных видов рентгенограмм);

- письменные (проверка тестов, анализ результатов интерпретации рентгенограмм)

Перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных и курсовых работ, сборники тестов и ситуационных задач приводятся в приложении 2 к рабочей программе

7.2. Формы промежуточной аттестации: зачет

Этапы проведения (зачета)

1. Этап - собеседование

2. Этап – интерпретация и постановка предварительного диагноза по данным 15 рентгенограмм

Типовые вопросы к зачету приводится в приложении 2 к рабочей программе

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Лучевая диагностика [Электронный ресурс] : учебник / Г. Е. Труфанов [и др.] ; ред. Г. Е. Труфанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 484 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444191.html

2. Трутень, В. П. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии : учебное пособие / Трутень В. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454725.html

3. Нечаева, Н. К. Конусно-лучевая томография в дентальной имплантологии / Н. К. Нечаева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437964.html

4. Болезни прорезывания зубов : учебное пособие / Э. А. Базикян [и др.] ; под ред. Э. А. Базикяна. - М : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 80 с. : ил. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442180.html

8.2. Дополнительная литература

1. Копосова Р. А. Рентгенодиагностика [Текст] : учеб. пособие/ Р. А. Копосова, Л. М. Журавлева ; под общ. ред. М. Ю. Валькова; М-во здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. -Архангельск, 2012. -278 с.: ил.

2. Лучевая диагностика и терапия [Электронный ресурс] : учебник для мед. вузов: в 2 т./ С. К. Терновой [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/.

3. Илясова, Е. Б., Лучевая диагностика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Б. Илясова , М. Л. Чехонацкая , В. Н. Приезжаева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 280 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437896.html. - ISBN 9785970410394

4. Трофимова, Т. Н., Лучевая диагностика и терапия заболеваний головы и шеи [Электронный ресурс] : национальное руководство / Т. Н. Трофимова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 888 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425695.html

5. Атлас лучевой анатомии человека [Электронный ресурс]/ В. И. Филимонов [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -452 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/

6. Ермолина, Т. А. Аппаратное обеспечение методов лучевой терапии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. А. Ермолина, Н. А. Мартынова, О. Е. Карякина, А. В. Красильников. - Архангельск: СГМУ, 2012. - 101 с. - Режим доступа: http://lib.nsmu.ru/lib/readers/elektronnaya-biblioteka.php

7. Лучевая диагностика в стоматологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов/ А. Ю. Васильев [и др.]. -2-е изд., доп. и перераб. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -171 с: ил. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/

8. Ортодонтия. Национальное руководство. В 2 т. Т. 1. Диагностика зубочелюстных аномалий / под ред. Л. С. Персина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. (Серия "Национальные руководства") - URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454084.html

9. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии : учебное пособие / Л. С. Персин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459669.html

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Название	**Электронный адрес**	**Условия доступа**	**Виды изданий**
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках

Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Дисциплина реализуется без использования ДОТ.

8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

	Наименование учебного кабинета	**Месторасположение учебного кабинета**	**Перечень основного оборудования учебного кабинета**
1.	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2504, административный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 30 мест. б*) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:* Ноутбук, проектор потолочный, телевизор с видеодисками, настенный экран, магнитно – маркерная доска, мультимедийный проектор в) *перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. г) *специализированное медицинское оборудование и медицинские изделия:* Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **Симуляционное обучение по специальности**
Направление подготовки - специальность 31.08.76 «Стоматология детская»
Курс – 2 год обучения
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) **зачет**
Кафедра стоматологии детского возраста
Трудоемкость дисциплины: **36** (час.) /1 (зач. ед.)

Авторы-составители:
Ушакова Т.В., к.м.н., доцент, доцент кафедры стоматологии детского возраста. **Попов В.А**., ассистент кафедры стоматологии детского возраста

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.08.76 «Стоматология детская».

Дисциплина отнесена к вариативной части образовательной программы.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.

лечебная деятельность:

оказание стоматологической помощи детям и подросткам

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

организационно-управленческая деятельность:

организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации

.

2. Цель и задачи освоения дисциплины =

Целью дисциплины является подготовка квалифицированного врача-стоматолога-детского, владеющего умениями и навыками для оказания стоматологической помощи детям и подросткам.

Задачи дисциплины:

Формирование знаний алгоритмов лечение осложненного и неосложненного кариеса временных и постоянных зубов у детей;

Формирование умений проводить механическую и медикаментозную обработку кариозных полостей и корневых каналов; подбирать материал для временного и постоянного пломбирования кариозных полостей и корневых каналов;

Формирование навыков механической и медикаментозной обработки кариозных полостей и корневых временных и постоянных зубов; пломбирования кариозных полостей и корневых каналов.

Формирование умений и навыков по оказанию экстренной помощи, организации медицинской эвакуации и противоэпидемических мероприятий.

Формирование умений и навыков обучения медицинского персонала

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)**
УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности	**Знать:** сущность преподавательской деятельности, ее структуру и способы оценки; различные формы проведения обучения (лекции, семинары,

	практические занятия, активные методы обучения); виды и формы организации самостоятельной работы; принципы разработки критериев и оценки результатов обучения; **Уметь:** ориентироваться в психологических механизмах активных методов обучения; приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии; вести дискуссию и доказывать свои убеждения; стимулировать учебную деятельность обучающихся; оценивать эффективность обучения в целом и на его отдельных этапах. **Владеть:** навыками самостоятельной методической проработки профессионально-ориентированного материала; разнообразными образовательными технологиями, методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала; методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей обучающихся; основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах.
ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	**Знать**: санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность **Уметь:** проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции **Владеть:** навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
ПК-5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	**Знать:** принципы обследования детей и подростков врачом-стоматологом; этиологию, патогенез, диагностику наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний; общие принципы и особенности диагностики стоматологических заболеваний; методы диагностики заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов у детей и подростков; значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. **Уметь:** собирать полный медицинский анамнез пациента, собирать данные о состоянии полости рта и зубов; получать информацию о заболевании, выявлять общие признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи; направить пациента на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к соответствующим специалистам. **Владеть:** методами получения первичной информации от пациента; обследования полости рта с помощью

	стоматологических инструментов; установления первых признаков болезни; зондирование зубов, электродиагностики. Владеть навыками в диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
ПК-7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	**Знать:** алгоритмы лечения осложненного и неосложненного кариеса зубов у детей **Уметь:** умений проводить механическую и медикаментозную обработку кариозных полостей и корневых каналов; подбирать материал для временного и постоянного пломбирования кариозных полостей и корневых каналов **Владеть:** навыками механической и медикаментозной обработки кариозных полостей и корневых временных и постоянных зубов; пломбирования кариозных полостей и корневых каналов
ПК-8 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	**Знать**: принципы оказания экстренной и неотложной медицинской помощи, принципы медицинской эвакуации **Уметь:** оказывать экстренную и неотложную помощь; определять показания к медицинской эвакуации **Владеть:** навыками оказания экстренной и неотложной медицинской помощи
ПК-10 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	**Знать:** нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; основы здорового образа жизни, методы его формирования; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни. **Уметь:** проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактику стоматологических заболеваний и (или) состояний; консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики стоматологических заболеваний и (или) состояний. **Владеть:** навыками пропаганды здорового образа жизни, методами профилактики стоматологических заболеваний.
ПК-13 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	**Знать**: принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, медицинской эвакуации **Уметь:** организовывать медицинскую помощь в и медицинскую эвакуация при чрезвычайных ситуациях **Владеть:** навыками организации медицинской помощи и медицинской эвакуации в условиях ЧС

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов**:**

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**18**
в том числе:	
Лекции (Л)	-
Семинарские занятия (Сем)	-
Практические занятия (ПЗ)	-
Симуляционные практические занятия (СЗ)	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**18**
Контроль	
Подготовка к экзамену (ПЭ)	-
Консультации к экзамену (КонсЭ)	-
Экзамен (Э)	-
Зачет (З)	-
Общая трудоемкость (час)	**36**

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание раздела
1	Механическая и медикаментозная обработка кариозных полостей и корневых каналов временных и постоянных зубов у детей	Алгоритмы механической и медикаментозной обработки кариозных полостей и корневых каналов. Современные системы ирригации корневых каналов. Использование FotoSan для медикаментозной обработки кариозных полостей и корневых каналов.
2	Пломбирование кариозных полостей и корневых каналов временных и постоянных зубов у детей	Этапы проведения пломбирования кариозных полостей и корневых каналов. Техники пломбирования. Материалы, используемые в детской стоматологии для лечения осложнённых и неосложненных форм кариозного процесса
3	Базовая СЛР	Проведение базовой сердечно-легочной реанимации. Этапы медицинской эвакуации
4	Обучение пациентов и медицинского персонала	Технологии обучения пациентов навыкам здорового образа жизни. Принципы обучения среднего медицинского персонала

5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	СЗ	СРС	Всего часов
1	Механическая и медикаментозная обработка кариозных полостей и корневых каналов временных и постоянных зубов у детей				5	5	10
2	Пломбирование кариозных полостей и корневых каналов временных и постоянных зубов у детей				5	5	10
3	Базовая СЛР				4	4	8
4	Обучение пациентов и медицинского				4	4	8

	персонала						
	Итого				**18**	**18**	**36**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю), в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	**Наименование раздела дисциплины**	**Виды самостоятельной работы**	**Формы контроля**
1	Механическая и медикаментозная обработка кариозных полостей и корневых каналов временных и постоянных зубов у детей	Изучение алгоритмов Самостоятельная отработка практических навыков	Собеседование Оценка практического навыка
2	Пломбирование кариозных полостей и корневых каналов временных и постоянных зубов у детей	Изучение алгоритмов Самостоятельная отработка практических навыков	Собеседование Оценка практического навыка
3	Базовая СЛР	Изучение материалов Методического центра аккредитации (паспорта станций) Самостоятельная отработка практических навыков	Собеседование Оценка практического навыка
4	Обучение пациентов и медицинского персонала	Подготовка занятия со средним медицинским персоналом Подготовка занятия с пациентом	

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование)
- проверка правильности выполнения практического навыка).

Примерный перечень вопросов для собеседования, перечень практических навыков приводяся в приложении 2 к рабочей программе

7.2. Формы промежуточной аттестации – зачет

Типовые вопросы к зачету и перечень практических навыков приводятся в приложении к рабочей программе

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство / под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. – 2-е изд., перераб. И доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 952 с. – URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449745_PRIL.html

2.Детская стоматология : учебник / под ред. Янушевича О. О. , Кисельниковой Л. П. , Топольницкого О. З. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 744 с. – URL :

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453186.html

3. Пульпиты временных и постоянных несформированных зубов / под ред. Мамедова Ад. А. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 112 с. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452769.html

8.2. Дополнительная литература

1. Стоматология детского возраста [Электронный ресурс] : учебник: в 3ч./ В. М. Елизарова [и др.] ч.1 : Терапия. -2-е изд., испр. И доп.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -480 с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435526.html

2. Стоматология детского возраста [Электронный ресурс] : учебник: в 3 ч./ Л. С. Персин [и др.] ч.3 : Ортодонтия: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -240 с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435540.html

3. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник в 3 ч./ ред. Г. М. Барер Ч.3 : Заболевания слизистой оболочки рта. –Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -256 с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434604.html

4. Абдурахманов А. И. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. И. Абдурахманов. –Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -80 с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434529.html

5. Методика обследования ребенка в клинике детской стоматологии [Электронный ресурс] : метод. Рекомендации для самостоят. Работы студентов стомат. И педиатр. Фак./ Л. Н. Горбатова, М. А. Горбатова, М. Ю. Пастбин, Л. А. Войтехович. -2-е изд., стер.. – Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2013. -64 с.- URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/%D0%93%2067-753103

6. Лекарственные средства в детской стоматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Н. Терехова [и др.]. - Минск : Вышэйшая школа, 2017. - 318 с.). - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850627179.html

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	**Электронный адрес**	**Условия доступа**	**Виды изданий**
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по парол предоставленному библиотекой	учебная, учебн методическая и научн литература
ЭБС "Консульта студента" ВПО, СП Комплекты: Медицин Здравоохранение. Гуманитарные социальные наук Естественные науки	http://www.studentlibrary u/ http://www.studmedlib.ru http://www.medcollegelib u/	доступ активируется чер личную регистрацию	комплекты учебной научной литературы медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным социальным наукам
ЭМБ «Консульта врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по парол предоставленному библиотекой кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и д издания
MedOne Education Электронная библиоте	http://medone-education.thieme.com/	доступ активируется чер	учебники на английск языке

медицинских учебник издательства «Thieme»		личную регистрацию компьютерах университета	
Профессиональные базы данных			
Банк документо Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/d uments http://cr.rosminzdrav.ru/#	открытый ресурс	официальные документ клинические рекомендации
База данных научн журналов. Научная электронн библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс подписка университета	периодические издания
База данных «Web Science» (WOS)	https://www.webofscienc com	в рамк национальной подписки	рефераты и ссылки полные тексты первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамк национальной подписки	рефераты и ссылки полные тексты первоисточниках
Электронные ресур издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley om/	в рамк национальной подписки	научные журналы
PubMed Central (PMC)	http://www.pubmedcentra nih.gov	открытый ресурс	полнотекстовый арх биомедицинских журналов Национальн медицинской библиоте США
База данных EBSC Open Dissertations	https://biblioboard.com/o ndissertations/	открытый ресурс	дипломные работы диссертации английском языке
Базы данн издательств: Bentha Open Access, Karger Op Access Journals, Thier Open, Directory of Op Access Journals (DOAJ)	benthamopen.com/brows by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/ enaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/	открытый ресурс	журналы открыто доступа
Публикации ВОЗ. Ба данных «Global Ind Medicus». Всемирная организац здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады В и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиоте (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российск Федерации, клиническ рекомендации (протоколы лечени научная и учебн литература, диссертац

			и авторефераты
Федеральная государственная информационная систе "Официальный интерне портал правов информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правов акты
Правовая систе «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется зале электронн информации библиотеки (а 2317)	официальные правов акты, нормативная справочная информация
Университетская информационная систе «Россия» (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/in ex.php	доступ компьютеров университета	аналитические публикации из облас экономики, управлен социологии и друг гуманитарных на статистические показатели

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

Модуль реализуется без использования ДОТ

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	аудитория 1548	проспект Троицкий, 51., 5 этаж, симуляционный центр	*а) специализированное медицинск оборудование и медицинск изделия:* столы -7 шт., стулья – шт., стулья стомат.- 6 шт., тумбочк 2 шт., стом. столы – 8 шт., ракови – 5 шт. *б) перечень симуляционно оборудования:* Симуляционное оборудование д проведения стоматологическ манипуляций фирма Aide стоматологический инвентар

			стоматологические установки aid – 4 шт., фантом головы со съемн челюстью -4, фантом мягкий д проведения инъекций – 1 ш накопитель для инструментария – шт., искусственные зуб слюноотсосы, пылесосы, бор стоматологические, шприцы материалом для пломбирован полостей, манекен для проведен базовой СЛР

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **Детская хирургическая стоматология**
специальность 31.08.76 Стоматология детская
Год обучения 2
Вид промежуточной – **зачет**
Кафедра стоматологии детского возраста
Трудоемкость дисциплины: **36** (час.) /1 (зач. ед.)

Авторы-составители:
Ушакова Т.В., к.м.н., доцент кафедры стоматологии детского возраста,
Попов В.А., ассистент кафедры стоматологии детского возраста

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.08.76 Стоматология детская.

Дисциплина отнесена к вариативной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом:

диагностическая деятельность:

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний детей и подростков;

лечебная деятельность:

оказание стоматологической помощи детям и подросткам.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование компетенций в области детской хирургической стоматологии, направленных на совершенствование клинического мышления в профессиональной деятельности в целях обеспечения качества медицинской помощи.

Задачами дисциплины:

Формирование знаний основных методов диагностики, постановки диагноза, составления плана лечения и лечения основной хирургической патологии челюстно-лицевой области у детей.

Формирование умений и навыков по выявлению и устранению факторов риска возникновения хирургической патологии у детей,

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Компоненты компетенции (знать, уметь, владеть)**
ПК-5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	**Знать:** принципы обследования детей и подростков врачом-стоматологом; этиологию, патогенез, диагностику наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний; общие принципы и особенности диагностики стоматологических заболеваний; методы диагностики заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов у детей и подростков; значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. **Уметь:** собирать полный медицинский анамнез пациента, собирать данные о состоянии полости рта и зубов; получать информацию о заболевании, выявлять общие признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи; направить пациента на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к соответствующим специалистам. **Владеть:** методами получения первичной

	информации от пациента; обследования полости рта с помощью стоматологических инструментов; установления первых признаков болезни; зондирование зубов, электродиагностики. Владеть навыками в диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
ПК-7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	**Знать:** этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающейся хирургической патологии у детей; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных хирургической патологии, протекающей в типичной форме. **Уметь:** определять тактику ведения детей и подростков с хирургической стоматологической патологией; **Владеть:** навыками определения тактики ведения детей и подростков с хирургической стоматологической патологией

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з. ед, 36 часов:

Вид учебной работы	**Всего часов**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**18**
В том числе:	
Лекции (Л)	2
Семинарские занятия (Сем)	-
Практические занятия (ПЗ)	16
Клинические практические занятия (КПЗ)	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
Симуляционные практические занятия (С)	-
Самостоятельная работа (всего)	**18**
Контроль	
Подготовка к экзамену (ПЭ)	-
Консультации к экзамену (КонсЭ)	-
Экзамен (Э)	-
Зачет (З)	-
Общая трудоемкость (час.)	**36**

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	**Наименование раздела дисциплины**	**Содержание раздела**
1	Воспалительные процессы челюстно-лицевой области у детей.	Периодонтиты. Периоститы челюстей. Остеомиелиты лицевого скелета. Воспалительные процессы мягких тканей ЧЛО. Воспалительные заболевания слюнных желез.

2	Повреждения челюстно-лицевой области у детей	Повреждения мягких тканей лица и органов полости рта. Повреждения челюстей. Ожоги лица и шеи. Повреждения зубов.
3	Врожденная патология и патология височно-нижнечелюстного сустава у детей и подростков	Врожденные расщелины верхней губы у детей. Врожденные расщелины неба. Диспансеризация детей с врожденными расщелинами. Медико-генетическое консультирование. Болезни височно-нижнечелюстного сустава у детей.
4	Опухоли челюстно-лицевой области у детей	Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей. Общие данные об опухолевых процессах у детей. Этиология, частота распространения. Особенности течения опухолевых процессов у детей. Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей (лимфангиома, тератома, липома, папиллома, лимфосаркома, саркома и др.) Опухолеподобные процессы мягких тканей (эпулиды, эпидермоидные кисты, невус, опухолеподобные процессы слюнных желез и др.). Доброкачественные и злокачественные опухоли лицевых костей (остеогенная саркома, саркома Юинга, ретикулярная саркома, одонтома, цементома, амелобластома и др.)

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	СЗ	СРС	Всего часов
1	Воспалительные процессы челюстно-лицевой области у детей.			4		5	9
2	Повреждения челюстно-лицевой области у детей			4		5	9
3	Врожденная патология и патология височно-нижнечелюстного сустава у детей и подростков	2		4		4	10
4	Опухоли челюстно-лицевой области у детей			4		4	8
	Итого	**2**		**16**		**18**	**36**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Воспалительные процессы челюстно-лицевой области у детей.	Индивидуальная подготовка литературных обзоров (презентаций) по теме модуля на основании анализа современных публикаций	Собеседование проверка конспектов защита презентаций
2	Повреждения челюстно-	Индивидуальная подготовка	Собеседование

	лицевой области у детей	литературных обзоров (презентаций) по теме модуля на основании анализа современных публикаций	проверка конспектов защита презентаций
3	Врожденная патология и патология височно-нижнечелюстного сустава у детей и подростков	Индивидуальная подготовка литературных обзоров (презентаций) по теме модуля на основании анализа современных публикаций	Собеседование проверка конспектов защита презентаций
4	Опухоли челюстно-лицевой области у детей	Индивидуальная подготовка литературных обзоров (презентаций) по теме модуля на основании анализа современных публикаций	Собеседование проверка конспектов защита презентаций

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование);

- письменные (проверка конспектов, презентаций, решение ситуационных задач, разбор клинических случаев).

Примеры типовых тестовых заданий и ситуационных задач представлены в приложении 2 к рабочей программе.

7.2. Форма промежуточной аттестации - зачет

Перечень вопросов для подготовки к зачету представлен в приложении 2 к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. 1. Челюстно-лицевая хирургия : учебник / под ред. А. Ю. Дробышева, О. О. Янушевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 880 с. : ил. - 880 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459713.html

2. Хирургическая стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - 3-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448731.html

3. Хирургия полости рта : учебник / Базикян Э. А. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 640 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450130.html

4. Хирургическая стоматология : учебник / под ред. Тарасенко С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454343.html

5. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : национальное руководство / ред.: А. А. Кулаков, Т. Г. Робустова, А. И. Неробеев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с. - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437278.html

8.2. Дополнительная литература

1. Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области у детей / под ред. Топольницкого О. З. , Гургенадзе А. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453605.html

2. Обезболивание и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике : учебное пособие / Сохов С. Т. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450673.html

3. Одонтогенные кисты челюстей / Э. А. Базикян [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 80 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443330.html

4. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология / под ред. Козлова В. А. , Кагана И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448922.html

5. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез : учебное пособие / под ред. А. М. Панина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : Литтерра, 2020. - 240 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503543.html

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Название	**Электронный адрес**	**Условия доступа**	**Виды изданий**
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
MedOne Education – Электронная библиотека медицинских учебников издательства «Thieme»	http://medone-education.thieme.com/	доступ активируется через личную регистрацию на компьютерах университета	учебники на английском языке
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания

База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
PubMed Central (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	открытый ресурс	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США
База данных EBSCO Open Dissertations	https://biblioboard.com/opendissertations/	открытый ресурс	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/	открытый ресурс	журналы открытого доступа
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система «Официальный интернет-портал правовой	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты

информации»			
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Модуль реализуется без использования ДОТ

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Место-расположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета/количество
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №2517	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 административный корпус, 5 этаж	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест Шкафы, тумбы *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук, проектор *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, демонстрационные модели зубов
2	Учебная аудитория для занятий	163071 Архангельская область, г.	Договор №411 от 22.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г.

	семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №311	Архангельск, проезд Приорова Н.Н., д.6, корп.1	Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская детская стоматологическая поликлиника» Срок действия Договора – 5 лет.Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору *а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 18 мест. Шкафы, тумба 4 стоматологических установки, ультразвуковой скейлер, 4 фотополимеризационные лампы, аппарат для измерения длинны коревого канала, эндодонтический наконечник, аппарат для измерения жизнеспособности пульпы *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **Современные методы диагностики и лечения стоматологических заболеваний у детей и подростков**
специальность 31.08.76 Стоматология детская
Год обучения 1
Вид промежуточной – **зачет с оценкой**
Кафедра стоматологии детского возраста
Трудоемкость дисциплины (модуля): **144** (час.) /4 (зач. ед.)

Авторы-составители:
Ушакова Т.В., к.м.н., доцент кафедры стоматологии детского возраста,
Попов В.А., ассистент кафедры стоматологии детского возраста
Попова Д.А., ассистент кафедры стоматологии детского возраста
Шидловская С.В., ассистент кафедры стоматологии детского возраста
Войтехович Л.А., ассистент кафедры стоматологии детского возраста

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.08.76 Стоматология детская.

Дисциплина отнесена к вариативной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору).

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом:

профилактическая деятельность:

– предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемиологических мероприятий;

– участие в проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

диагностическая деятельность:

– диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

лечебная деятельность:

– оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование компетенций, направленных на совершенствование клинического мышления в профессиональной деятельности в целях обеспечения качества медицинской помощи.

Задачами дисциплины:

Формирование знаний инновационных методов диагностики и лечения заболеваний челюстно-лицевой области у детей;

Формирование умений и навыков применять инновационные методы диагностики и лечения заболеваний челюстно-лицевой области у детей в профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Компоненты компетенции (знать, уметь, владеть)**
ПК-5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	**Знать:** ведения и методы лечения стоматологических заболеваний у детей и подростков; современные стоматологические приборы и материалы, применяемые в детской стоматологии; современны лекарственные средства для лечения заболеваний твердых тканей зубов, пародонта, заболеваний слизистой оболочки рта и др; современные методы физиотерапевтического лечения. **Уметь:** определять тактику ведения детей и подростков со стоматологическими заболеваниями; использовать методы лечения и профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков.

	Владеть: методами лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта у детей и подростков в соответствии с клиническими протоколами и рекомендациями.
ПК-7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	**Знать:** инновационные методы лечения и профилактики кариеса, пульпита и периодонтита у детей и подростков; современные стоматологические приборы и материалы, применяемые в детской стоматологии; современные эндодонтические инструменты и лекарственные средства для обработки корневых каналов, особенности применения у детей; современные методы физиолечения **Уметь:** определять тактику ведения детей и подростков со стоматологическими заболеваниями; использовать инновационные методы лечения и профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков **Владеть:** инновационными методами лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей и подротсков в соответствии с нормативными документами ведения пациентов

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.ед, 144 часа:

Вид учебной работы	**Всего часов**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**72**
В том числе:	
Лекции (Л)	10
Семинарские занятия (Сем)	-
Практические занятия (ПЗ)	62
Клинические практические занятия (КПЗ)	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
Симуляционные практические занятия (С)	-
Самостоятельная работа (всего)	**72**
Контроль	
Подготовка к экзамену (ПЭ)	-
Консультации к экзамену (КонсЭ)	-
Экзамен (Э)	-
Зачет (З)	-
Общая трудоемкость (час.)	**144**

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	**Наименование раздела дисциплины**	**Содержание раздела**

1	Инновационные методы диагностики и лечения осложненного и не осложненного кариеса зубов	Современные методы диагностики и дифференциальной диагностики, лечения. Инновационные технологии в лечении кариеса временных и постоянных зубов с несформированными и сформированными корнями. Критерии выбора пломбировочного материала, ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов, Клиника, диагностика пульпита. Инновационные технологии в лечении пульпитов временных и постоянных зубов с несформированными и сформированными корнями. Классификация, клиника и диагностика периодонтита. Лечение периодонтита временных и постоянных зубов у детей с применением инновационных технологий
2	Некариозные поражения твердых тканей зубов, инновационные методы диагностики и лечения.	Современные методы диагностики, клиники, лечения, профилактики некариозных поражений твердых тканей зубов. Пороки развития временных и постоянных зубов, возникающих до и после прорезывания. Апексогенез и апексификация. Современные эндодонтические инструменты и лекарственные средства для обработки корневых каналов, особенности применения у детей. Современные методы физиолечения

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	СЗ	СРС	Всего часов
1	Инновационные методы диагностики и лечения осложненного и не осложненного кариеса зубов	4		36		36	72
2	Некариозные поражения твердых тканей зубов, инновационные методы диагностики и лечения.	6		26		36	72
	Итого	**10**		**62**		**72**	**144**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Инновационные методы диагностики и лечения осложненного и не осложненного кариеса зубов	Изучение литературы Подготовка докладов, рефератов, презентаций, обзоров литературы	Собеседование Проверка конспектов, рефератов Защита презентаций
2	Некариозные поражения	Изучение литературы	Собеседование

	твердых тканей зубов, инновационные методы диагностики и лечения.	Подготовка докладов, рефератов, презентаций, обзоров литературы	Проверка конспектов, рефератов Защита презентаций

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (проверка рефератов, презентаций)

Примеры тем докладов, рефератов, презентаций, типовых представлены в приложении 2 к рабочей программе.

7.2. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Этапы проведения зачета:

1 этап – тестирование

2 этап - собеседование

Пример типовых тестов и вопросов для собеседования представлен в приложении 2 к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Детская стоматология [Электронный ресурс] : учебник/ ред.: О. О. Янушевич, Л. П. Кисельникова, О. З. Топольницкий. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 744 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440506.html.

2. Детская терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : Национальное руководство / ред.: В. К. Леонтьев, Л. П. Кисельникова. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -952 с. - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440193.html.

3. Стоматология детского возраста [Электронный ресурс] : учебник: в 3 ч./ Л. С. Персин [и др.] ч.3 : Ортодонтия: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -240 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435540.html.

4. Стоматология детского возраста [Электронный ресурс] : учебник: в 3ч./ В. М. Елизарова [и др.] ч.1 : Терапия. -2-е изд., испр. и доп.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -480 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435526.html.

5. Стоматология детского возраста [Электронный ресурс] : учебник; в 3 ч./ О. З. Топольницкий [и др.] ч.2 : Хирургия: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -320 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435533.html.

8.2. Дополнительная литература

1. Горбатова Л. Н. Методика обследования ребенка в клинике детской стоматологии [Электронный ресурс] : метод. рекомендации для самостоят. работы студентов стомат. и педиатр. фак./ Л. Н. Горбатова, М. А. Горбатова, М. Ю. Пастбин, Л. А. Войтехович. -2-е изд., стер.. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2013. -64 с. - URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/%D0%93%2067-753103.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
MedOne Education – Электронная библиотека медицинских учебников издательства «Thieme»	http://medone-education.thieme.com/	доступ активируется через личную регистрацию на компьютерах университета	учебники на английском языке
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
PubMed Central (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	открытый ресурс	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской

			библиотеки США
База данных EBSCO Open Dissertations	https://biblioboard.com/opendissertations/	открытый ресурс	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/	открытый ресурс	журналы открытого доступа
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система «Официальный интернет-портал правовой информации»	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Модуль реализуется без использования ДОТ

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Место-расположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета/количество
1	Учебная аудитория для практической подготовки №2531	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 административный корпус, 5 этаж	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 8 мест. *Б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:* Ноутбук, мультимедиа-проектор *в) специализированное медицинское оборудование и медицинские изделия:* 3 стоматологических установки, ультразвуковой скейлер, 4 фотополимеризатора для композита, аппарат для измерения длинны коревого канала, эндодонтический наконечник, аппарат для измерения жизнеспособности пульпы, Fotosan, Diagnodent. *Г) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплин, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **Общее обезболивание в стоматологической практике**
специальность 31.08.76 Стоматология детская
Год обучения 2
Вид промежуточной – зачет с оценкой
Кафедра стоматологии детского возраста
Трудоемкость дисциплины : **144** (час.) /4 (зач. ед.)

Авторы-составители:
Ушакова Т.В., к.м.н., доцент кафедры стоматологии детского возраста,
Попов В.А., ассистент кафедры стоматологии детского возраста

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.08.76 Стоматология детская.

Дисциплина отнесена к вариативной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом:

диагностическая деятельность:

– диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний детей и подростков;

лечебная деятельность:

– оказание стоматологической помощи детям и подросткам в условиях общего обезболивания.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование компетенций в области детской стоматологии, направленных на совершенствование клинического мышления в профессиональной деятельности в целях обеспечения качества медицинской помощи.

Задачами дисциплины:

Формирование знаний основных методов диагностики, постановки диагноза, составления плана лечения и лечения пациентов в условиях общего обезболивания

Формирование умений и навыков по лечению стоматологических заболеваний в условиях общего обезболивания.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Компоненты компетенции (знать, уметь, владеть)**
ПК-7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	**Знать:** этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающейся стоматологической патологии у детей; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных стоматологических заболеваний; показания к лечению пациентов в условиях общего обезболивания **Уметь:** определять тактику ведения детей и подростков в условиях общего обезболивания; **Владеть:** навыками определения тактики ведения детей и подростков в условиях общего обезболивания
ПК-9 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской	**Знать:** комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии и других немедикаментозных методов, показаний и противопоказаний к их назначению в

реабилитации и санаторно-курортном лечении.	стоматологии. **Уметь:** разрабатывать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, проводить реабилитационные мероприятия при стоматологических заболеваниях у детей и подростков. **Владеть:** методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего статуса и наличия сопутствующей патологии.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з. ед, 144 часа:

Вид учебной работы	**Всего часов**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	96
В том числе:	
Лекции (Л)	18
Семинарские занятия (Сем)	-
Практические занятия (ПЗ)	78
Клинические практические занятия (КПЗ)	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
Симуляционные практические занятия (С)	-
Самостоятельная работа (всего)	**48**
Контроль	
Подготовка к экзамену (ПЭ)	-
Консультации к экзамену (КонсЭ)	-
Экзамен (Э)	-
Зачет (З)	-
Общая трудоемкость (час.)	**144**

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	**Наименование раздела дисциплины**	**Содержание раздела**
1	Общее обезболивание (наркоз) в стоматологии: показания, противопоказания.	Виды общей анестезии. Показания и противопоказания для его проведения. Вводный, основной и поддерживающий наркоз. Особенности детского возраста.
2	Методы наркоза: масочный, назофарингеальный, эндотрахеальный, внутривенный. Стадии наркоза.	Методы общей анестезии в амбулаторной стоматологической практике. Виды, особенности проведения. Стадии наркоза.
3	Виды комбинированного общего обезболивания. Средства для внутривенного и ингаляционного наркоза	Виды комбинированного общего обезболивания. Оборудование и средства необходимые для проведения общего обезболивания. Рекомендации пациентам после проведения наркоза.

4	Ошибки и осложнения при проведении лечения с использованием общего обезболивания.	Ошибки и осложнения, возникающие при проведении лечения с использованием общего обезболивания и способы их устранения.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	СЗ	СРС	Всего часов
1	Общее обезболивание (наркоз) в стоматологии: показания, противопоказания.	4		24		12	40
2	Методы наркоза: масочный, назофарингеальный, эндотрахеальный, внутривенный. Стадии наркоза	6		24		12	42
3	Виды комбинированного общего обезболивания. Средства для внутривенного и ингаляционного наркоза	4		12		12	28
4	Ошибки и осложнения при проведении лечения с использованием общего обезболивания.	4		18		12	34
	Итого	**18**		**78**		**48**	**144**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Общее обезболивание (наркоз) в стоматологии: показания, противопоказания.	Индивидуальная подготовка литературных обзоров (презентаций) по теме модуля на основании анализа современных публикаций	Собеседование проверка конспектов защита презентаций
2	Методы наркоза: масочный, назофарингеальный, эндотрахеальный, внутривенный. Стадии наркоза.	Индивидуальная подготовка литературных обзоров (презентаций) по теме модуля на основании анализа современных публикаций	Собеседование проверка конспектов защита презентаций
3	Виды комбинированного общего обезболивания. Средства для внутривенного и ингаляционного наркоза	Индивидуальная подготовка литературных обзоров (презентаций) по теме модуля на основании анализа современных публикаций	Собеседование проверка конспектов защита презентаций
4	Ошибки и осложнения при проведении лечения с использованием общего обезболивания.	Индивидуальная подготовка литературных обзоров (презентаций) по теме модуля на основании анализа современных публикаций	Собеседование проверка конспектов защита презентаций

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование)
- письменные (решение тестовых заданий, написание реферативных сообщений).

Примеры типовых тестовых заданий и ситуационных задач представлены в приложении 2 к рабочей программе.

7.2. Форма промежуточной аттестации - зачет

Перечень вопросов для подготовки к зачету и тестовые задания представлены в приложении 2 к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / ред. В. В. Афанасьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 792 с.

2. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред.: В. А. Козлов, И. И. Каган. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с.

3. Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред.: О. З. Топольницкий, А. П. Гургенадзе. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с.

4. Стоматология детского возраста [Электронный ресурс] : учебник; в 3 ч. / О. З. Топольницкий [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. ч.2 : Хирургия. - 320 с.

5. Обезболивание и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Т. Сохов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Повышение эффективности санации детей с кариесом раннего возраста в условиях общего обезболивания [Текст] : автореф. дис. ... канд. мед. наук : 14.01.14 / А. В. Токарева ; Моск. гос. мед.-стомат. ун-т. - М., 2012. - 24 с. - Библиогр.: с.24

2. Безопасное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред. С. А. Рабинович. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с

3. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс]: учебное пособие. Топольницкий О.З., Васильев А.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 264 с.- Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru

4. Зеленский В.А., Мухорамов Ф.С. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс]: учебник. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 208 с.- Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru

5. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: [Электронный ресурс] Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 928 с. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru

6. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. О.З. Топольницкого, С.В. Дьяковой, В.П. Вашкевич. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 192 с.- Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru

7. Грудянов А. И. Хирургические вмешательства на пародонте [Текст] : Атлас / А. И. Грудянов, А. В. Сизиков. - Москва : Мед. информ. агентство, 2013. - 105, [1] с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
MedOne Education – Электронная библиотека медицинских учебников издательства «Thieme»	http://medone-education.thieme.com/	доступ активируется через личную регистрацию на компьютерах университета	учебники на английском языке
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.co	в рамках	рефераты и ссылки на

	m/	национальной подписки	полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
PubMed Central (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	открытый ресурс	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США
База данных EBSCO Open Dissertations	https://biblioboard.com/opendissertations/	открытый ресурс	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/	открытый ресурс	журналы открытого доступа
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система «Официальный интернет-портал правовой информации»	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется	официальные правовые акты,

		в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	нормативная и справочная информация
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Модуль реализуется без использования ДОТ

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета/количество
1	Учебная аудитория для практической подготовки №2531	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 административный корпус, 5 этаж	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 8 мест. *Б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:* Ноутбук, мультимедиа-проектор *в) специализированное медицинское оборудование и медицинские изделия:* 3 стоматологических установки, ультразвуковой скейлер, 4 фотополимеризатора для композита, аппарат для измерения длинны коревого канала, эндодонтический наконечник, аппарат для измерения жизнеспособности пульпы, Fotosan, Diagnodent. *Г) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплин, типовые наборы профессиональных моделей и результатов

			лабораторных и инструментальных исследований
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 310	163071 Архангельская область, г. Архангельск, проезд Приорова Н.Н., д.6, корп.1 «Архангельская детская стоматологическая поликлиника» Срок действия Договора – 5 лет.	Договор №411 от 22.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору *а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. *Б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **Врожденные пороки развития лица**
специальность 31.08.76 Стоматология детская
Год обучения 1
Вид промежуточной – **зачет с оценкой**
Кафедра стоматологии детского возраста
Трудоемкость дисциплины: **144** (час.) /4 (зач. ед.)

Авторы-составители:
Ушакова Т.В., к.м.н., доцент кафедры стоматологии детского возраста,
Попов В.А., ассистент кафедры стоматологии детского возраста

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.08.76 Стоматология детская.

Дисциплина отнесена к вариативной части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору).

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой:

профилактическая деятельность:

– предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемиологических мероприятий;

– участие в проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

диагностическая деятельность:

– диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

лечебная деятельность:

– оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование компетенций, направленных на совершенствование клинического мышления в области диагностики и лечения врожденных пороков развития лица.

Задачи дисциплины:

Формирование знаний о возникновении врожденных пороков развития лица;

Формирование умений и навыков применять различные методы диагностики и лечения врожденной патологии развития лица у детей в своей профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Компоненты компетенции (знать, уметь, владеть)**
ПК-7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	**Знать:** этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику врожденной патологии развития лица у детей; клиническую картину, особенности течения различных врождённых пороков развития лица и возможные осложнения **Уметь:** определять тактику ведения детей и подростков с врожденными пороками развития лица **Владеть:** навыками определения тактики ведения детей и подростков с врожденными пороками развития лица
ПК-9 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и	**Знать:** комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии,

других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	лечебной физкультуры, фитотерапии и других немедикаментозных методов, показаний и противопоказаний к их назначению в стоматологии. **Уметь:** разрабатывать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, проводить реабилитационные мероприятия при стоматологических заболеваниях у детей и подростков. **Владеть:** методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего статуса и наличия сопутствующей патологии.

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.ед, 144 часа:

Вид учебной работы	**Всего часов**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**72**
В том числе:	
Лекции (Л)	10
Семинарские занятия (Сем)	
Практические занятия (ПЗ)	62
Клинические практические занятия (КПЗ)	
Лабораторные занятия (ЛЗ)	
Симуляционные практические занятия (С)	
Самостоятельная работа (всего)	**72**
Контроль	
Подготовка к экзамену (ПЭ)	
Консультации к экзамену (КонсЭ)	
Экзамен (Э)	
Зачет (З)	
Общая трудоемкость (час.)	**144**

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	**Наименование раздела дисциплины**	**Содержание раздела**
1	Особенности клиники и диагностики пациентов с врожденными пороками развития лица	Распространенность врожденных пороков развития лица в России. Этиологические факторы возникновения врожденных расщелин Классификация врожденных расщелин Эмбриопатогенез врожденных расщелин

2	Лечение, профилактика и реабилитация детей и подростков с врожденными пороками развития лица	Хейлопластика. Перевязка после операции. Остаточная деформация после хейлопластики. Сквозная односторонняя расщелина неба. Несквозная полная расщелина неба. Несквозная неполная, скрытая расщелина неба. Роторасширитель Уайтхайда. Плавающий обтуратор. Лицевые бугры. Современные методики хирургического лечения. Основные принципы операции при расщелинах. Сроки оперативного лечения

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	СЗ	СРС	Всего часов
1	Особенности клиники и диагностики пациентов с врожденными пороками развития лица	4		36		36	72
2	Лечение, профилактика и реабилитация детей и подростков с врожденными пороками развития лица	6		26		36	72
	Итого	**10**		**62**		**72**	**144**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Особенности клиники и диагностики пациентов с врожденными пороками развития лица	Изучение литературы Подготовка докладов, рефератов, презентаций, обзоров литературы	Собеседование Проверка конспектов, рефератов Защита презентаций
2	Лечение, профилактика и реабилитация детей и подростков с врожденными пороками развития лица	Изучение литературы Подготовка докладов, рефератов, презентаций, обзоров литературы	Собеседование Проверка конспектов, рефератов Защита презентаций

7. Формы контроля

7. **7. Формы контроля**

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (проверка рефератов, презентаций)

Примеры тем докладов, рефератов, презентаций, типовых представлены в приложении 2 к рабочей программе.

7.2. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Этапы проведения зачета:

1 этап – собеседование

2 этап – решение ситуационных задач

Пример ситуационных задач и вопросов для собеседования представлен в приложении 2 к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1.Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области у детей / под ред. Топольницкого О. З. , Гургенадзе А. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453605.html

2. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области / Епифанов В. А. , Епифанов А. В. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453902.html

3. Стоматология детского возраста [Электронный ресурс] : учебник; в 3 ч./ О. З. Топольницкий [и др.] ч.2 : Хирургия: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -320 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435533.html.

4. Детская челюстно-лицевая хирургия. Клинические ситуационные задачи : учебное пособие / под ред. Топольницкого О. З. , Гургенадзе А. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453391.html

8.2. Дополнительная литература

1. Горбатова Л. Н. Методика обследования ребенка в клинике детской стоматологии [Электронный ресурс] : метод. рекомендации для самостоят. работы студентов стомат. и педиатр. фак./ Л. Н. Горбатова, М. А. Горбатова, М. Ю. Пастбин, Л. А. Войтехович. -2-е изд., стер.. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2013. -64 с. - URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/%D0%93%2067-753103.

2. Базикян, Э. А. Применение остеопластических материалов в хирургии полости рта : учебное пособие / Базикян Э. А. , Чунихин А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449561.html

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Название	**Электронный адрес**	**Условия доступа**	**Виды изданий**
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение.	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным,

Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.medcollegelib.ru/		гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
MedOne Education – Электронная библиотека медицинских учебников издательства «Thieme»	http://medone-education.thieme.com/	доступ активируется через личную регистрацию на компьютерах университета	учебники на английском языке
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
PubMed Central (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	открытый ресурс	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США
База данных EBSCO Open Dissertations	https://biblioboard.com/opendissertations/	открытый ресурс	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базы данных	benthamopen.com/brow	открытый ресурс	журналы открытого

издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	se-by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/		доступа
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система «Официальный интернет-портал правовой информации»	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Модуль реализуется без использования ДОТ

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Место расположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета/количество
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 310	163071 Архангельская область, г. Архангельск, проезд Приорова Н.Н., д.6, корп.1	Договор №411 от 22.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская детская стоматологическая поликлиника» Срок действия Договора – 5 лет.Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору *а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. *Б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **«Медицинская информатика»** (специализированная адаптационная факультативная дисциплина для лиц с ограниченными возможностями здоровья)
укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»
Год обучения 2-й
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) - **зачет**
Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы
Трудоемкость дисциплины: **36** (час.) / **1** (зач. ед.)

Автор-составитель: Игнатова О.А., к.м.н., доцент, доцент кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы**, Варакина Ж.Л.,** д.м.н., доцент, профессор кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы

Архангельск, 2024

1.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по укрупненной группе специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина».

Дисциплина отнесена к вариативной части образовательной программы (дисциплина по выбору), является адаптированной для лиц с ОВЗ.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой:

профилактическая:

предупреждение возникновения заболеваний, в т.ч. стоматологических, среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

реабилитационная:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в т.ч. пациентов со стоматологическими заболеваниями;

организационно-управленческая:

применение основных принципов оказания медицинской, в т.ч. стоматологической, помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование компетенций, направленных на совершенствование профессиональной деятельности по обеспечению качества и доступности медицинской помощи с применением информационных технологий.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний в области развития информатизации здравоохранения и информационных технологий, методов информатизации врачебной деятельности, автоматизации клинических исследований;
- формирование умений использования государственных информационных систем и информационных источников в профессиональной деятельности врача-специалиста;
- формирование навыков применения электронных документов и цифровых медицинских сервисов в практической деятельности.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)**
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	**Знать**: основные операции мышления (сравнение; анализ; синтез; абстракция; конкретизация; индукция; дедукция; классификация; обобщение) **Уметь:** организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез) **Владеть:** методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления; самодисциплиной, способностью к

	самообразованию и непрерывному медицинскому образованию
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	**Знать**: основные направления развития медицинских информационных технологий в области профилактики и формирования здорового образа жизни **Уметь:** использовать медицинские информационные системы для профилактики хронических неинфекционных заболеваний и формирования здорового образа жизни **Владеть:** навыками использования медицинских информационных систем для профилактики хронических неинфекционных заболеваний и формирования здорового образа жизни
ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (31.08.73 Стоматология терапевтическая 31.08.74 Стоматология хирургическая 31.08.75 Стоматология ортопедическая 31.08.76 Стоматология детская 31.08.77 Ортодонтия) готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	**Знать**: принципы применения информационных медицинских систем для сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков **Уметь:** использовать медицинские информационные системы для сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков **Владеть:** навыками использования медицинских информационных систем для сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации **ПК-9** (31.08.73 Стоматология терапевтическая 31.08.74 Стоматология хирургическая 31.08.75 Стоматология ортопедическая 31.08.76 Стоматология детская 31.08.77 Ортодонтия) готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией,	**Знать:** основные направление развития информационных технологий в медицинской реабилитации **Уметь:** использовать медицинские информационные системы для организации лекарственной и немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации **Владеть:** навыками использования медицинских информационных систем для организации лекарственной и немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации

нуждающихся в медицинской реабилитации	
ПК- 10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях **ПК-9** (31.08.48 СМП) **ПК-11** (31.08.73 Стоматология терапевтическая 31.08.74 Стоматология хирургическая 31.08.75 Стоматология ортопедическая 31.08.76 Стоматология детская 31.08.77 Ортодонтия)	**Знать:** основные направление развития информационных технологий в медицине; нормативно-правовые основы электронного здравоохранения; **Уметь:** использовать в работе информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи, и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет **Владеть:** навыками работы с медицинскими информационными системами и ресурсами
ПК- 11 П**К-10** (31.08.48 СМП) готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей **ПК-12** (31.08.73 Стоматология терапевтическая 31.08.74 Стоматология хирургическая 31.08.75 Стоматология ортопедическая 31.08.76 Стоматология детская 31.08.77 Ортодонтия) готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	**Знать:** основные направление развития информационных технологий в области обеспечения качества медицинской помощи; принципы независимой оценки качества медицинской помощи с использованием Интернет-ресурсов **Уметь:** использовать в работе информационно-аналитические системы, связанные с оценкой качества медицинской помощи **Владеть:** навыками работы с медицинскими информационными системами и ресурсами для оценки качества медицинской помощи

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов**:**

Вид учебной работы	**Всего акад. часов**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**18**
в том числе:	
Лекции (Л)	4
Семинарские занятия (Сем)	
Практические занятия (ПЗ)	14
Симуляционные практические занятия (СЗ)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**18**
Контроль	
Подготовка к экзамену (ПЭ)	-
Консультации к экзамену (КонсЭ)	-
Экзамен (Э)	-
Зачет (З)	-

Общая трудоемкость (час)	36

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание раздела
1	Основы информатизации здравоохранения	Электронное здравоохранение. Федеральные и региональные проекты в сфере электронного здравоохранения. Нормативно-правовое обеспечение применения информационных технологий в медицине. Законодательство Российской Федерации в области персональных данных. Перспективы развития информационных технологий в здравоохранении. Информатизация как мировой тренд в оценке эффективности систем здравоохранения. Информационные ресурсы в здравоохранении. Единая государственная информационная система, ее компоненты (регистры и справочники). Региональные медицинские информационные системы. Основные принципы анализа информационной деятельности медицинского учреждения.
2	Практические аспекты применения информационных технологий в профессиональной деятельности врача	Медицинские информационные системы. Личный кабинет пациента. Автоматизация лекарственного обеспечения (электронный рецепт). Электронный больничный лист. Электронная история болезни. Автоматизация клинических и лабораторных исследований. Автоматизация рабочего места врача. Телемедицина. Роль телемедицины в условиях Арктической зоны РФ. Нормативно-правовые, организационные и технические условия взаимодействия участников процесса оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий. Требования к сайтам медицинских организаций. Анализ сайтов медицинских организаций. Доступ граждан к информации о медицинских организациях, сведениях о медицинских работниках. Независимая оценка качества условий оказания услуг медицинскими организациями
3	Информационная поддержка профессионального развития специалистов здравоохранения	Информационная поддержка профессионального развития специалистов здравоохранения. Портал непрерывного медицинского образования. Формирование индивидуальной образовательной траектории. Применение электронных информационно-библиотечных систем и баз медицинских данных для поиска и анализа профессиональной информации

5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	СЗ	СРС	Всего часов
1	Основы информатизации здравоохранения	2		6		6	12
2	Практические аспекты применения информационных технологий в профессиональной деятельности врача	2		5		6	14
3	Информационная поддержка профессионального развития специалистов здравоохранения Зачет			3		6	10
	Итого	**4**		**14**		**18**	**36**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Основы информатизации здравоохранения	Анализ нормативно-правовой базы (Федеральный закон № 242-ФЗ и Федеральный закон № 152-ФЗ) в правовой системе «КонсультантПлюс»	Собеседование Проверка конспектов
2	Практические аспекты применения информационных технологий в профессиональной деятельности врача	Анализ сайтов государственных и частных медицинских организаций (работа в сети «Интернет»)	Проверка конспектов
3	Информационная поддержка профессионального развития специалистов здравоохранения	Регистрация и работа на портале непрерывного медицинского образования (работа в сети «Интернет») Работа с ЭБС и базами медицинских данных по направлениям подготовки	Проверка конспектов

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование)
- письменные (проверка тестов, конспектов, решение задач).

Примерный перечень вопросов для собеседования, типовые тестовые задания и ситуационные задачи приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Типовые вопросы для подготовки к зачету приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Здравоохранение и общественное здоровье [Электронный ресурс] : учебник /ред. Г.Н. Царик.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 912 с. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html;

2. Омельченко В.П. Медицинская информатика [Электронный ресурс] : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436455.html;

3. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : национальное руководство / ред. В. И. Стародубов [и др.]. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970467237.html.

8.2. Дополнительная литература

1. Зарубина, Т. В. Медицинская информатика: учебник / Зарубина Т. В. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4573-0. - Текст: электронный // URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445730.html — Режим доступа: по подписке;

2. Владзимирский, А. В. Телемедицина / А. В. Владзимирский, Г. С. Лебедев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4195-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441954.html (дата обращения: 30.04.2021). - Режим доступа : по подписке;

3. Информатика [Электронный ресурс]: практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 336 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439500.html;

4. Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html;

5. Правовые основы цифровизации здравоохранения: учеб. пособие /Ж.Л. Варакина, Ю.Ю. Моногарова, Т.Е. Мохначева. - Архангельск: Изд-во СГМУ, 2023. – 85 с.

6. Цифровизация здравоохранения в практической деятельности специалиста: учеб. пособие /Ж.Л. Варакина, Ю.Ю. Моногарова, Т.Е. Мохначева. - Архангельск: Изд-во СГМУ, 2023. – 93 с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Название	**Электронный адрес**	**Условия доступа**	**Виды изданий**
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО,	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.stud	доступ активируется через личную	комплекты учебной и научной литературы по медицине,

СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	medlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	регистрацию	здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

		библиотеки (ауд. 2317)	

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodlle	Медицинская информатика Игнатова О.А., Варакина Ж.Л.	Веб-поддержка

8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 . MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	**Наименование учебного кабинета**	**Месторасположение учебного кабинета**	**Перечень основного оборудования учебного кабинета**
1	Компьютерный класс № 2440, административный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 11 мест, *б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:* наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, компьютеры - 11 шт., *в) перечень учебно-наглядных пособий:* наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа имени Н. П. Бычихина № 2102, административный корпус, 1 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51	а) *перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 200 мест *б) наборы демонстрационного оборудования:* Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD - 700U; моноблок MSI AE201 (MS-AA82); настольный микрофон на подставке Bardl BD-8060; радиосистема для вокального микрофона AKG SR40+SO40;

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **«Основы реабилитации и абилитации»**
(специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ограниченными возможностями здоровья)
укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»
Год обучения – 2-й
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет**
Кафедра физической культуры и медицинской реабилитации
Трудоемкость дисциплины: **36** (час.) / **1** (зач. ед.)

Автор-составитель: Бондаренко Е.Г. к.м.н., доцент,
доцент кафедры физической культуры и медицинской реабилитации

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по укрупненной группе специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина».

Дисциплина отнесена к вариативной части учебного плана, является адаптированной для лиц с ОВЗ.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом:

профилактическая:

предупреждение возникновения заболеваний, т.ч. стоматологических, среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

реабилитационная:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в т.ч. пациентов со стоматологическими заболеваниями;

организационно-управленческая:

применение основных принципов оказания медицинской, в т.ч. стоматологической, помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - подготовка специалиста, обладающего профессиональными компетенциями в области организации реабилитационной деятельности для повышения качества медицинской помощи

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний принципов медицинской и социальной реабилитации, основ применения МКФ в медико-социальной реабилитации; роли социального сопровождения лиц с ограниченными возможностями и их семей для улучшения качества их жизни и интеграции в обществе.
2. Формирование умений и навыков постановки реабилитационных целей мультидисциплинарной бригадой на всех этапах реабилитации, анализа роли окружающей среды на качество жизни пациента в динамике реабилитационного процесса

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)**
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	**Знать**: теоретические основы нервной деятельности, основные операции мышления (сравнение; анализ; синтез; абстракция; конкретизация; индукция; дедукция; классификация; обобщение) **Уметь:** анализировать учебную и профессиональную деятельность **Владеть:** методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления

ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	**Знать**: методы оценки состояния пациента на основе международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья; методы оценки доступности окружающей среды и возможности использования пациентом необходимого ТСР; влияние окружающей среды на качество жизни пациента в динамике реабилитационного процесса **Уметь:** определять двигательный режим больных, его содержание; устранять вредное влияние на здоровье пациентов, нуждающихся в реабилитации, факторов окружающей среды **Владеть:** оценивать состояние лиц с ОВЗ по доменам МКФ; правильно подбирать ТСР
ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (31.08.73 Стоматология терапевтическая 31.08.74 Стоматология хирургическая 31.08.75 Стоматология ортопедическая 31.08.76 Стоматология детская 31.08.77 Ортодонтия) готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	**Знать**: принципы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков **Уметь:** использовать данные сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков при планировании реабилитационной деятельности **Владеть:** навыками использования данных сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков при планировании реабилитационной деятельности
ПК-9 (31.08.73 Стоматология терапевтическая 31.08.74 Стоматология хирургическая 31.08.75 Стоматология ортопедическая 31.08.76 Стоматология детская 31.08.77 Ортодонтия) готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации	**Знать:** механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению; **Уметь:** выбирать средства физической реабилитации в соответствии с заболеваниями и обосновать их; использовать методы немедикаментозного лечения, проводить реабилитационные мероприятия **Владеть:** немедикаментозными методами лечения пациентов; навыками подбора ТСР, обучения и сопровождения пользователей

ПК- 10 **ПК-9** (31.08.48 СМП) **ПК-11** (31.08.73 Стоматология терапевтическая 31.08.74 Стоматология хирургическая 31.08.75 Стоматология ортопедическая 31.08.76 Стоматология детская 31.08.77 Ортодонтия)	**Знать:** задачи медицинской реабилитации на трех этапах реабилитации; организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей, подростков и взрослого населения; **Уметь** разрабатывать план реабилитации с учетом течения болезни **Владеть:** навыками определения задач медицинской реабилитации на трех этапах реабилитации; составлением программы реабилитации; организации медицинской реабилитации на всех ее этапах
ПК- 11 П**К-10** (31.08.48 СМП) готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей **ПК-12** (31.08.73 Стоматология терапевтическая 31.08.74 Стоматология хирургическая 31.08.75 Стоматология ортопедическая 31.08.76 Стоматология детская 31.08.77 Ортодонтия) готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	**Знать:** основные принципы обеспечения качества реабилитационной помощи; принципы независимой оценки качества медицинской помощи с использованием Интернет-ресурсов **Уметь:** использовать в работе информационно-аналитические системы, связанные с оценкой качества реабилитационной медицинской помощи **Владеть:** навыками работы с медицинскими информационными системами и ресурсами для оценки качества реабилитационной медицинской помощи

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов**:**

Вид учебной работы	**Всего акад. часов**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**18**
в том числе:	
Лекции (Л)	2
Семинарские занятия (Сем)	
Практические занятия (ПЗ)	16
Симуляционные практические занятия (СЗ)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**18**
Контроль	
Подготовка к экзамену (ПЭ)	-
Консультации к экзамену (КонсЭ)	-
Экзамен (Э)	-
Зачет (З)	-
Общая трудоемкость (час)	**36**

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание раздела
1	Современные аспекты медицинской и социальной реабилитации	Медицинская и социальная реабилитация в современных условиях. Обзор современных методов и подходов в реабилитации.
2	МКФ	Особенности применения МКФ в детском возрасте Социальное сопровождение лиц с ограниченными возможностями и их семей с целью улучшения качества их жизни и интеграции в обществе.Основы применения МКФ в медико-социальной реабилитации. Формулирование реабилитационных целей мультидисциплинарной бригадой на всех этапах реабилитации. Влияние окружающей среды на качество жизни пациента в динамике реабилитационного процесса.
3	Современные аспекты подбора технических средств реабилитации	Критерии подбора ТСР. Организационно-методические основы медицинской реабилитации. Оценка состояния пациента по Международной классификации функционирования (МКФ).
4	Обучение и сопровождение пользователей технических средств реабилитации	Сопровождение пользователей ТСР Обучение пользователей ТСР.

5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	СЗ	СРС	Всего часов
1	Современные аспекты медицинской и социальной реабилитации	2		3		4	9
2	МКФ			5		4	9
3	Современные аспекты подбора технических средств реабилитации			5		5	10
4	Обучение и сопровождение пользователей технических средств реабилитации.			3		5	8
	Итого	**2**		**16**		**18**	**36**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Современные	Изучение литературы	тестирование

	аспекты медицинской и социальной реабилитации	Литературный обзор современных методов и подходов в реабилитации Работа в Moodle (изучение учебных материалов)	собеседование проверка конспектов
2	МКФ	Изучение литературы Подготовка рефератов, презентаций Работа в Moodle (изучение учебных материалов)	Проверка рефератов, презентаций тестирование
3	Современные аспекты подбора технических средств реабилитации	Изучение литературы Работа в Moodle (изучение учебных материалов) Подготовка рефератов, презентаций	Проверка рефератов, презентаций тестирование
4	Обучение и сопровождение пользователей технических средств реабилитации.	Изучение литературы Работа в Moodle (изучение учебных материалов) Подготовка рефератов, презентаций	Собеседование Проверка рефератов, презентаций тестирование

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (проверка тестов, рефератов, презентаций, практических заданий)

Примерный перечень тем докладов, презентаций, рефератов, вопросов для собеседования, типовые тестовые задания и практические задания приводится в приложении 2 рабочей программе дисциплины.

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Типовые вопросы к зачету приводится в приложении 2 рабочей программе дисциплины.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

Епифанов В.А. Восстановительная медицина[Электронный ресурс]: учебник /В.А.Епифанов.- 2013. - 304 с.: ил.- Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/.

Пономаренко Г.Н. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебник/ Г. Н. Пономаренко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -360 с.: ил. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html

Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс]/ ред. Г. Н. Пономаренко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -512 с. : ил. - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441817.html.

8.2. Дополнительная литература

1. Епифанов В.А. Реабилитация в травматологии и ортопедии [Электронный ресурс] : руководство/ В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -416 с.- URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434451.html

2. Епифанов В.А. Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс]: руководство для врачей / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416с. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434420.html

3. Физиотерапия [Электронный ресурс]: национальное руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 864с. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427118.html

4. Малявин А.Г. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания [Электронный ресурс]: пособие для врачей / А.Г. Малявин, В.А. Епифанов, И.И. Глазкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 352с. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416129.html

5. Основы реабилитации: ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Ю. Быковская [и др.]; ред. Б.В. Кабарухин. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 430с. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222247099.html

6. Реабилитация детей и подростков при различных заболеваниях [Электронный ресурс]: руководство / под общей редакцией Т.Г. Авдеевой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2384.html

8. Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ ред. С.П. Евсеев. - Москва: Советский спорт, 2014. -298с. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971807148.html

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Название	**Электронный адрес**	**Условия доступа**	**Виды изданий**
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации

База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного	Модель реализации

		курса, авторы, URL адрес	электронного курса
1	Moodle	Обучение и сопровождение пользователей технических средств реабилитации.	Веб-поддержка

8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа имени Н. П. Бычихина № 2102, административный корпус, 1 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 200 мест *б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:* Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD -700U; моноблок MSI AE201(MS-AA82); настольный микрофон на подставке Bardl BD-8060; радиосистема для вокального микрофона AKG SR40+SO40;
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №1413, главный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 24 места, *б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:* мультимедиа-проектор; компьютер, *в) специализированное медицинское оборудование и медицинские изделия:* балансировочная подушечка, головодержатель с отверстием, корректор осанки, корсет грудо-поясничный, кукла, кушетка, ростомер настенный, силиконовая подушечка, силиконовая стелька, *г) перечень учебно-наглядных пособий:* наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **«Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза»** (специализированная адаптационная факультативная дисциплина для лиц с ограниченными возможностями здоровья)
укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»
Год обучения 1-й
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет**
Кафедра педагогики и психологии
Трудоемкость дисциплины: **36** (час.) / **1** (зач. ед.)

Автор-составитель: Васильева Е.Ю., д.п.н., профессор, зав. кафедрой педагогики и психологии

Архангельск, 2024

1.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО для укрупненных групп специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация» и является факультативной.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программы:

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

2.Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения модуля - адаптация обучающихся с ОВЗ; формирование целостного представления об образовательной системе и социокультурной среде университета, основ социально-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи дисциплины:

- Формирование знаний обучающихся с ОВЗ о механизмах социальной адаптации и социального сопровождения в университете;
- Формирование у обучающихся с ОВЗ позитивного социального поведения в социокультурной среде вуза;
- Формирование умений обучающихся с ОВЗ ориентироваться в основополагающих документах, относящихся к правам инвалидов;
- Формирование навыков составления необходимых заявительных документов, резюме, самопрезентации при трудоустройстве;

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)**
УК 2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**Знать**: основы законодательства, регулирующего жизнедеятельность лиц с ОВЗ; основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; основы гражданского и семейного законодательства, трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; локальные нормативные акты СГМУ в отношении обучающихся с ОВЗ. **Уметь:** осуществлять выбор формы образовательной интеграции в процессе организации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в зависимости от степени выраженности недостатков физического развития, сложности структуры нарушения; находить необходимую социально-правовую информацию в различных сферах жизнедеятельности лиц с

	ограниченными возможностями здоровья; использовать свои права адекватно законодательству, анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; использовать нормы позитивного социального поведения и осуществлять позитивное взаимодействие с преподавателями и студентами университета; проектировать индивидуальную траекторию обучения, индивидуальную программу реабилитации. **Владеть:** социально-правовыми знаниями для лиц с ОВЗ; навыками проектирования индивидуальной траектории обучения, индивидуальной программы реабилитации; навыками составления заявительных документов.
ПК- 9 **ПК-8** (31.08.48 СМП) готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих **ПК-5** (32.08.14 Бактериология) готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья **ПК-5** (32.08.01 Гигиена детей и подростков) готовность к санитарно-просветительской деятельности среди детей и подростков и их родителей (законных представителей) с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья **ПК-10** (31.08.73 Стоматология терапевтическая**,** 31.08.74 Стоматология хирургическая**,** 31.08.75 Стоматология ортопедическая**,** 31.08.76 Стоматология детская 31.08.77 Ортодонтия) готовность к формированию у	**Знать:** основы социальной адаптации в образовательном пространстве вуза необходимые условия организации интегрированного (инклюзивного) образования в образовательных учреждениях РФ. особенности образовательной инклюзивной среды вуза **Уметь:** использовать нормы позитивного социального поведения и осуществлять позитивное взаимодействие с преподавателями и студентами университета; проектировать индивидуальную траекторию обучения, индивидуальную программу реабилитации; составлять необходимые заявительные документы; использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях. **Владеть:** способами построения учебной деятельности в образовательной инклюзивной среде вуза; навыками поиска необходимых социально-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности лиц с ОВЗ.

населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов**:**

Вид учебной работы	**Всего акад. часов**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**18**
в том числе:	
Лекции (Л)	
Семинарские занятия (Сем)	
Практические занятия (ПЗ)	18
Симуляционные практические занятия (СЗ)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**18**
Контроль	
Подготовка к экзамену (ПЭ)	-
Консультации к экзамену (КонсЭ)	-
Экзамен (Э)	-
Зачет (З)	-
Общая трудоемкость (час)	**36**

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	**Наименование разделов дисциплины**	**Содержание раздела**
1	Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза	Социальная адаптация обучающегося. Этапы, механизмы, условия социальной адаптации личности. Образовательная система университета. Социокультурная среда вуза. Особенности общения и взаимодействия лиц с ОВЗ с преподавателями университета. Основы личностного роста обучающегося. Образовательная инклюзивная среда вуза. Организация инклюзивной образовательной среды университета. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Социальное сопровождение и поддержка обучающихся с ОВЗ в университете. Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося с ОВЗ.

2	Основы социально-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья	Медико-социальная экспертиза и реабилитация инвалидов. Психолого-медико-педагогическая комиссия. Нозологический паспорт лица с ОВЗ. Индивидуальная программа реабилитации обучающегося с ОВЗ Социально-правовые знания лиц с ограниченными возможностями. Конвенция ООН о правах инвалидов. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации. Основы гражданского и трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов. Адаптация на рынке труда: Трудоустройство инвалидов. Самопрезентация при трудоустройстве. Трудоустройство выпускников СГМУ.

5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	СРС	Всего часов
	Раздел I. Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза		**12**			**4**	**16**
1.1	Социальная адаптация обучающегося		6			2	8
1.2	Образовательная инклюзивная среда вуза		6			2	8
	Раздел II. Основы социально-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья		**6**			**14**	**20**
2.1	Медико-социальная экспертиза и реабилитация инвалидов		4			4	8
2.2	Социально-правовые знания лиц с ограниченными возможностями		2			10	12
	Итого:		**18**			**18**	**36**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза	Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося с ОВЗ - проектирование и презентация (индивидуальное задание)	подготовка презентации
2	Основы социально-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями	Медико-социальная экспертиза и реабилитация инвалидов. Психолого-медико-педагогическая комиссия	взаимопроверка заданий с оценкой
		Индивидуальная программа реабилитации обучающегося с ОВЗ - проектирование и презентация (индивидуальное задание)	подготовка презентации
		Конвенция ООН о правах инвалидов.	составление

		Основы гражданского и трудового законодательства - подбор документов и публикаций в сети Интернет по теме	реестра документов
		Особенности регулирования труда инвалидов. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации - подбор документов и публикаций в сети Интернет по теме	собеседование, проверка заданий
		Адаптация на рынке труда: трудоустройство инвалидов	собеседование

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад);
- письменные (проверка тестов, конспектов).

Примерные тестовые задания приводятся в приложении 2 «к рабочей программе дисциплины.

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Зачет проводится в форме итогового письменного задания.

Примерные задания приводятся в приложении № 2 к рабочей программе дисциплины.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Иванов А.В. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. В. Иванов. -Москва: Дашков и К°, 2013- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019869.html

2. Карцева Л.В. Психология и педагогика социальной работы с семьей [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Л. В. Карцева. -Москва: Дашков и К°, 2012- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017599.html

3. Телина И.А. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие/ И. А. Телина. -2-е изд., стер.. -Москва: Флинта, 2014. -190 с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519510.html

8.2. Дополнительная литература

1. Жигарева Н.П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты [Электронный ресурс] : научное издание/ Н. П. Жигарева. -Москва: Дашков и К°, 2014- URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394027192.html

2. Комплексная реабилитация больных и инвалидов. Рабочая тетрадь для практических занятий. [Электронный ресурс]/ сост.: Е. В. Максимихина, С. Е. Шивринская. -3-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2017. -67 с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976515321.html

3. Кройтор С.Н. Доступ к образованию инвалидов в России : возможности и препятствия [Электронный ресурс] / С. Н. Кройтор // Социологические исследования. - 2013. - № 5. - С. 104-110. - URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=20135807.

4. Крухмалев, Александр Егорович. Особенности социальной адапатции студентов с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс] / А. Е. Крухмалев, Е. В. Воеводина // Социологические исследования. - 2012. - С. 72-79. - URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=18147202

Нормативно-правовые документы:

1.Закон РФ «Об образовании»

2. Конвенция о правах инвалидов: равные среди равных - М.: Алекс, 2008. - 108 с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Название	**Электронный адрес**	**Условия доступа**	**Виды изданий**
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.

Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза Васильева Е.Ю.	Веб-поддержка

8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 . MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

	Наименование учебного кабинета	**Месторасположение учебного кабинета**	**Перечень основного оборудования учебного кабинета**

1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13109, главный корпус, 3 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 40 мест, *б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:* мультимедийный проектор, ноутбук, компьютер, *в) перечень учебно-наглядных пособий:* наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **«Основы программной обработки статистических данных»**
укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»
Год обучения – 1-й
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет**
Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы
Трудоемкость дисциплины: **36** (час.) / **1** (зач. ед.)

Авторы-составители:
Мордовский Э.А., д.м.н., доцент, зав. кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы
Постоев В.А., PhD, ассистент кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы

Архангельск, 2024

1.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО для укрупненных групп специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация» и является факультативной.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

2.Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения модуля - формирование компетенций, направленных на совершенствование профессиональной деятельности по обеспечению качества и доступности медицинской помощи с применением программ для обработки статистических данных.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний в области программной обработки статистических данных;
- формирование умений создавать и анализировать статистические показатели с помощью программ;
- формирование навыков работы с различными статистическими программами.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)**
ПК-4 **ПК—3** (31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, 31.08.07 Патологическая анатомия) готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков **ПК-4** (31.08.16 Детская хирургия, 31.08.19 Педиатрия) готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации	**Знать:** принципы сбора данных для целей статистического исследования, создания и анализа баз данных, принципы проведения медико-статистических исследований **Уметь:** планировать и проводить научные исследования; рассчитывать объемы выборки, **Владеть:** навыками создавания базы данных в средах “MS Excel”, “EpiInfo”, “MS Access”, статистического анализа в средах “EpiInfo”, “WinPepi”, STATA.

о показателях здоровья детей и подростков **ПК-4** (31.08.18 Неонатология) готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей **ПК-4** (31.08.73 Стоматология терапевтическая 31.08.74 Стоматология хирургическая 31.08.75 Стоматология ортопедическая 31.08.76 Стоматология детская 31.08.77 Ортодонтия) готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	
ПК-6 (32.08.07 Общая гигиена) **ПК-5** (31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье) **ПК-7** (32.08.14 Бактериология, 32.08.01 Гигиена детей и подростков) **ПК-8** (32.08.12 Эпидемиология) готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	**Знать:** основы доказательной медицины и доказательного общественного здравоохранения **Уметь:** оценивать статистическую значимость результатов биомедицинских исследования. **Владеть:** навыками проверки статистической гипотезы исследования при помощи пакетов прикладного статистического ПО (“WinPepi”, “EpiInfo”, STATA)
ПК- 11 **ПК-6** (31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье) **ПК-8** (31.08.07 Патологическая анатомия) **ПК-9** (31.08.05 КЛД, 31.08.09 Рентгенология, 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, 31.08.12 Функциональная диагностика) ПК-10 (31.08.48 СМП) готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей **ПК-12** (31.08.73 Стоматология терапевтическая 31.08.74 Стоматология хирургическая 31.08.75 Стоматология ортопедическая 31.08.76 Стоматология детская 31.08.77 Ортодонтия) готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-	**Знать:** основные медико-статистические показатели; **Уметь:** проводить расчет медико-статистических показателей при помощи прикладного статистического ПО и представлять полученные результаты. **Владеть:** навыками анализа медико-статистических показателей в программах WinPepi” и “EpiInfo”, STATA

статистических показателей	

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов**:**

Вид учебной работы	**Всего акад. часов**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**18**
в том числе:	
Лекции (Л)	
Семинарские занятия (Сем)	
Практические занятия (ПЗ)	18
Симуляционные практические занятия (СЗ)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**18**
Контроль	
Подготовка к экзамену (ПЭ)	-
Консультации к экзамену (КонсЭ)	-
Экзамен (Э)	-
Зачет (З)	-
Общая трудоемкость (час)	**36**

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	**Наименование разделов дисциплины**	**Содержание раздела**
1	Планирование биомедицинских исследований	Планирование научного исследования. Расчет объема выборки. Инструменты сбора данных и создания электронных баз данных.
2	Программная обработка статистических данных	Использование свободно-распространяемого ПО “WinPepi” и “EpiInfo” для статистической обработки данных. Создание баз данных. Подготовка баз данных к анализу. Описательная статистика в среде “WinPepi” и “EpiInfo”. Программа STATA: интерфейс, основные функции и команды. Использование STATA для анализа данных эпидемиологических и клинических исследований
3	Представление данных исследований	Графическое представление результатов статистической обработки данных

5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	**Наименование раздела дисциплины**	**Л**	**Сем**	**ПЗ**	**СЗ**	**СРС**	**Всего часов**
1	Планирование биомедицинских исследований			6		6	12
2	Программная обработка статистических данных			9		9	18
3	Представление данных исследований Зачет			3		3	6
	Итого			**18**		**18**	**36**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Планирование биомедицинских исследований	Изучение литературы Создание базы данных	Проверка выполнения задания
2	Программная обработка статистических данных	Изучение литературы Проведение программной обработки базы данных, расчет медико-статистических показателей, проверка статистической гипотезы	Проверка выполнения задания
3	Представление данных исследований Зачет	Изучение литературы Создание диаграмм в ПО Excelг	Проверка выполнения задания

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование);
- письменные (проверка тестов, решение задач)

Типовые тестовые задания и ситуационные задачи приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Типовые вопросы к зачету приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Лагутин М.Б. Наглядная математическая статистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Б. Лагутин. - 5-е изд. (эл.). - Москва : БИНОМ, 2015. - 475 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996329557.html

2. Омельченко В.П. Медицинская информатика [Электронный ресурс] : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436455.html

Харькова, О. А. Статистические методы и математическое моделирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. А. Харькова, А. Г. Соловьев. - Архангельск : Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2017. - 164 с. - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/X%2024-404714

8.2. Дополнительная литература

1. Гржибовский А.М. Анализ номинальных и ранговых переменных данных с использованием программного обеспечения STATISTICA и SPSS [Электронный ресурс]/ А. М. Гржибовский, С. В. Иванов, М. А. Горбатова. -35 с. - Режим доступа: http://elibrary.ru/item.asp?id=27711359;

2. Гржибовский А.М. описательная статистика с использованием пакетов статистических программ STATISTICA и SPSS [Электронный ресурс]/ А. М. Гржибовский, С. В. Иванов, М. А. Горбатова. -17 с. - Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=25654144.

3. Гржибовский А.М. Сравнение количественных данных двух парных выборок с использованием программного обеспечения statistica и spss: параметрические и непараметрические критерии [Электронный ресурс]/ А. М. Гржибовский, С. В. Иванов, М. А. Горбатова. -33 с. - Режим доступа: http://elibrary.ru/item.asp?id=26561579.

4. Субботина, А. В. Описательная статистика и проверка нормальности распределения количественных данных [Электронный ресурс] / А. В. Субботина, А. М. Гржибовский // Экология человека. - 2014. - №2. - с. 51-57 . - Режим доступа: http://elibrary.ru/item.asp?id=2130947;

5. Унгуряну Т. Н. Программное обеспечение для статистической обработки данных STATA: введение [Электронный ресурс]/ Т. Н. Унгуряну, А. М. Гржибовский. -4 с. - Режим доступа: http://elibrary.ru/item.asp?id=21309462.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Название	**Электронный адрес**	**Условия доступа**	**Виды изданий**
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания

База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	*Moodle*	Основы программной обработки	Веб-поддержка

		статистических данных	

8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Компьютерный класс № 2440,	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 административный корпус, 4 этаж	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 11 мест, б) наборы демонстрационного мультимедийного оборудования: компьютеры - 11 шт., мультимедийный проектор в) перечень учебно-наглядных пособий: наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **Биостатистика**
укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»
Год обучения – 2-й
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет**
Кафедра методологии научных исследований
Трудоемкость дисциплины: **144** (час.) / **4** (зач. ед.)

Автор-составитель: Харькова О.А.., к.псх.н., PhD, доцент кафедры методологии научных исследований

Архангельск, 2024

1.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО для укрупненных групп специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация» и является факультативной.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой:

профилактическая деятельность:

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

2.Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - обеспечить базисную теоретическую и практическую подготовку обучающегося по прикладной статистике, позволяющей проводить описание, анализ и представление статистических данных.

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний основ прикладной статистики.
2. Формирование умений описывать данные, полученные в ходе количественного исследования.
3. Формирование умений проводить анализ данных в соответствии с поставленными задачами исследования.
4. Формирование навыков чтения и критической оценки статистических данных в публикациях с применением количественных исследования

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)**
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	**Знать**: принципы анализа и обобщения прикладных научных исследований, формы публичного представления научных данных **Уметь:** описывать эмпирические данные в статистической программе STATA и обобщать результаты выполненных научных исследований, представлять их в форме научных публикаций и докладов **Владеть:** навыками анализа в статистической программе STATA, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа**:**

Вид учебной работы	Всего акад. часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**72**
в том числе:	
Лекции (Л)	24
Семинарские занятия (Сем)	
Практические занятия (ПЗ)	48
Симуляционные практические занятия (СЗ)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**72**
Контроль	
Подготовка к экзамену (ПЭ)	-
Консультации к экзамену (КонсЭ)	-
Экзамен (Э)	-
Зачет (З)	-
Общая трудоемкость (час)	**144**

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание раздела
1	Описательная статистика (с использованием статистической программы STATA)	Формирование базы данных. Типы шкал: количественные и качественные. Способы представления количественного признака. Распределение количественного признака. Способы представления качественного признака
2	Параметрические методы в статистической (с использованием статистической программы STATA)	Критерий Стьюдента для двух независимых выборок. Критерий Стьюдента для двух зависимых выборок. Одновыборочный критерий Стьюдента. Сравнение средних для трех и более групп.
3	Непараметрические методы (с использованием статистической программы STATA)	Одновыборочный критерий Вилкоксона. Двувыборочный критерий Вилкоксона. Сравнение средниз для трех и более групп. Хи-квадрат. Пирсона. Мак-Нимара тест.
4	Корреляционный анализ (с использованием статистической программы STATA)	Корреляционный анализ Пирсона. Корреляционный анализ Спирмена
5	Линейный регрессионный анализ (с использованием статистической программы STATA)	Простая линейная регрессия. Множественная линейная регрессия
6	Логистический регрессионный анализ (с использованием статистической программы STATA)	Логистический регрессионный анализ с одним предиктором. Множественная логистическая регрессия
7	Анализ выживаемости (с использованием статистической программы STATA)	Log rank тест. Регрессия Кокса

5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	СЗ	СРС	Всего часов
1	Описательная статистика (с использованием статистической программы STATA)	3		6		10	19
2	Параметрические методы в статистической (с использованием статистической программы STATA)	2		6		10	18
3	Непараметрические методы (с использованием статистической программы STATA)	2		6		10	18
4	Корреляционный анализ (с использованием статистической программы STATA)	2		6		10	18
5	Линейный регрессионный анализ (с использованием статистической программы STATA)	5		8		10	23
6	Логистический регрессионный анализ (с использованием статистической программы STATA)	5		8		10	23
7	Анализ выживаемости (с использованием статистической программы STATA)	5		8		12	23
	Итого	**24**		**48**		**72**	**72**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Описательная статистика (с использованием статистической программы STATA)	рецензирование научных статей	проверка рецензий
2.	Параметрические методы в статистической (с использованием статистической программы STATA)	рецензирование научных статей	проверка рецензий
3.	Непараметрические методы (с использованием статистической программы STATA)	рецензирование научных статей	проверка рецензий
4.	Корреляционный анализ (с использованием статистической программы STATA)	рецензирование научных статей	проверка рецензий
5.	Линейный регрессионный анализ (с использованием статистической программы STATA)	рецензирование научных статей	проверка рецензий
6.	Логистический регрессионный анализ (с использованием статистической программы	рецензирование научных статей	проверка рецензий

	STATA)		
7.	Анализ выживаемости (с использованием статистической программы STATA)	рецензирование научных статей	проверка рецензий

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование);
- письменные (решение задач, рецензирование подготовленной научной статьи).

Типовые ситуационные задачи приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Этапы проведения зачета:
1. Этап – Тестирование
2. Этап – Решение ситуационных задач

Типовые тестовые вопросы и ситуационные задачи приводятся в приложении 2 к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. **Лисицын Ю.П.** Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечеб. дело", 060103.65 "Педиатрия", 060104.65 "Мед.-профилакт. дело", 060105.65 "Стоматология" по дисциплине "Обществ. здоровье и здравоохранение"/ Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -544 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html;

2. **Теория статистики** [Электронный ресурс] : учебник/ Р. А. Шмойлова [и др.] ; ред. Р. А. Шмойлова. -5-е изд.. -Москва: Финансы и статистика, 2014. -656 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279032952.html;

3. **Трухачёва Н. В.** Математическая статистика в медико-биологических исследованиях с применением пакета Statistica [Текст] : моногр./ Н. В. Трухачёва. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -379 с.: ил.;

4. **Шмойлова Р.А.** Практикум по теории статистики [Электронный ресурс]/ Р. А. Шмойлова, В. Г. Минашкин, Н. А. Садовникова ; ред. Р. А. Шмойлова. -3-е изд.. - Москва: Финансы и статистика, 2014. -416 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279032969.html;

8.2. Дополнительная литература

6. Гржибовский, А. М. Описательная статистика с использованием пакетов статистических программ Statistica и SPSS [Электронный ресурс] / А. М. Гржибовский, С. В. Иванов, М. А. Горбатова // Наука и здравоохранение. - 2016. - №1. - с. 7-23 . - Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=25654144;

7. Гусева, Е. Н. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Н. Гусева. - 6-е изд., стереотип. - Москва : Флинта, 2016. - 220 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511927.htm;l

8. Журнал Экология человека. Раздел Практикум https://hum-ecol.ru/1728-0869/

9. Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html;

10. Лагутин М.Б. Наглядная математическая статистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Б. Лагутин. - 5-е изд. (эл.). - Москва : БИНОМ, 2015. - 475 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996329557.html;

11. Субботина, А. В. Описательная статистика и проверка нормальности распределения количественных данных [Электронный ресурс] / А. В. Субботина, А. М. Гржибовский // Экология человека. - 2014. - №2. - с. 51-57 . - Режим доступа: http://elibrary.ru/item.asp?id=21309470;

12. Харькова, О. А. Статистические методы и математическое моделирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. А. Харькова, А. Г. Соловьев. - Архангельск : Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2017. - 164 с. - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/X%2024-404714

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Название	**Электронный адрес**	**Условия доступа**	**Виды изданий**
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания

База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Дисциплина реализуется без использования ДОТ,

8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-

576B3327 . MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа имени Н.П. Бычихина № 2102, административный корпус, 1 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 200 мест *б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:* Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD -700U; Моноблок MSI AE201(MS-AA82); настольный микрофон на подставке Bardl BD-8060; Радиосистема для вокального микрофона AKG SR40+SO40;
2	Компьютерный класс № 2440,	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 административный корпус, 4 этаж	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 11 мест, б) наборы демонстрационного мультимедийного оборудования: компьютеры - 11 шт., мультимедийный проектор в) перечень учебно-наглядных пособий: наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **Планирование, анализ и представление результатов биомедицинских исследований**
укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»
Год обучения – 2-й
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет**
Кафедра методологии научных исследований
Трудоемкость дисциплины: **144** (час.) / **4** (зач. ед.)

Автор-составитель: Постоев В.А., к.м.н., PhD, зав. кафедрой методологии научных исследований

Архангельск, 2024

1.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО для укрупненных групп специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация» и является факультативной.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой:

профилактическая деятельность:

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

2.Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовить специалиста, умеющего планировать, анализировать, интерпретировать и представлять результаты количественных методов исследования в медицине и здравоохранении.

Задачи дисциплины:

Формирование знаний в области планирования и разпработки дизайна количественных исследований;

Формирование умений анализировать, интерпретировать и представлять результаты количественных исследований;

Формирование навыков критической оценки результатов опубликованных исследования

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)**
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	**Знать**: принципы аргументирования причинно-следственных связей в медицине и общественном здравоохранении; области применения современных количественных исследовательских методов и подходов в медицине и здравоохранении; этические принципы, которые необходимо соблюдать при проведении количественных исследований в медицине; основные методы представления результатов научных исследований в медицине и здравоохранении; общие методологические подходы к организации и проведению исследований в медицине и здравоохранении; особенности построения различных типов эпидемиологических исследований, их сравнительную характеристику (достоинства и недостатки), способы анализа и представления данных; методы расчета выборки для экспериментальных и

	неэкспериментальных исследований; сущность и последствия систематических ошибок и конфаундинг-эффектов в биомедицинских исследованиях; методы минимизации и контроля систематических ошибок и конфаундинг-эффектов; принципы доказательной медицины и доказательного общественного здравоохранения; **Уметь:** оценивать степень (уровень) доказательности результатов исследований; критически оценивать результаты, выводы и заключения опубликованных исследований; разрабатывать дизайн, анализировать и интерпретировать результаты количественных исследований; планировать количественные исследования, необходимые для получения доказательств эффективности вмешательств, при организации и проведении мероприятий в области охраны здоровья; готовить тезис, постерный доклад, презентацию по материалам научного исследования; делать обоснованный выбор типа исследования в зависимости от характеристик изучаемой проблемы; использовать на практике меры частоты событий (превалентность, инцидентность), меры эффекта (относительный и добавочный риск, атрибутивная фракция, отношение шансов) и меры влияния различных явлений на состояние здоровья населения (популяционный добавочный риск, популяционная атрибутивная фракция); использовать прикладные компьютерные программы (Stata, EpiInfo) для обработки и анализа данных эпидемиологических исследованийоценивать вероятность наличия взаимосвязи между факторами окружающей среды, социальными и медицинскими вмешательствами и здоровьем; **Владеть:** методами оценки проведенных биомедицинских исследований с использованием апробированных оценочных листов; методами проектирования различных типов экспериментальных и неэкспериментальных исследований; методами расчета мер частоты событий, мер эффекта и мер влияния различных явлений на состояние здоровья населения методами расчета необходимого количества участников эпидемиологических исследований; методами анализа данных эпидемиологических исследований, включая методы контроля влияния конфаундинг-факторов прикладными компьютерными программами (STATA, EpiInfo) для обработки и анализа данных эпидемиологических исследований

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа**:**

Вид учебной работы	**Всего акад. часов**

Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**72**
в том числе:	
Лекции (Л)	24
Семинарские занятия (Сем)	
Практические занятия (ПЗ)	48
Симуляционные практические занятия (СЗ)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**72**
Контроль	
Подготовка к экзамену (ПЭ)	-
Консультации к экзамену (КонсЭ)	-
Экзамен (Э)	-
Зачет (З)	-
Общая трудоемкость (час)	**144**

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание раздела
1	Основные понятия и принципы научных исследований в медицине и эпидемиологии. Принципы дизайна и типы исследований эпидемиологических исследований.	**ТЕМА 1. Введение. История и современность современного научного метода. Эпидемиология как основа исследований в медицине и здравоохранении.** Определение эпидемиологии. История развития эпидемиологии. Цели и задачи современной эпидемиологии. Связь эпидемиологии с другими дисциплинами. Описательная и аналитическая эпидемиология. **ТЕМА 2. Концепция причинности и теоретические основы эпидемиологии.** Основные понятия аналитической эпидемиологии (воздействие, исход, вмешивающиеся факторы, популяция и общий период риска). Единичные и множественные причины заболеваний. Основные модели причинности: сеть событий, секторная диаграмма Ротмана и сеть причинности Кригера. **ТЕМА 3. Меры частоты событий.** Распространенность и инцидентность. Кумулятивная инцидентность и плотность инцидентности. Расчет и интерпретация. **ТЕМА 4. Обзор основных типов эпидемиологических исследований.** Общие методологические подходы к организации и проведению эпидемиологических исследований. Основные принципы, преимущества и недостатки различных типов эпидемиологических исследований. Принципы обоснованного выбора типа исследования в зависимости от характеристик изучаемой проблемы. Взаимосвязь между разными типами исследований. **ТЕМА 5. Меры эффекта.** Относительный риск (отношение рисков, отношение плотностей инцидентности). Отношение шансов, как способ оценки относительного риска. Добавочный риск (разница рисков, разница

		плотностей инцидентности). **ТЕМА 6. Дизайн когортных исследований.** Понятие когорты и когортного исследования. Проспективные и исторические когортные исследования. Выбор группы подверженных воздействию фактора риска. Выбор группы сравнения. Внутренние и внешние группы сравнения. Источники данных о воздействиях и исходах. Преимущества и ограничения. **ТЕМА 7. Дизайн исследований случай-контроль.** Отличительные особенности исследований случай-контроль. Основные положения, лежащие в основе исследований случай-контроль. Связь между отношением шансов и отношением плотностей инцидентности. Основные сложности в проведении. Определение общего периода риска и получение несмещенной контрольной группы в исследованиях случай-контроль. Выборки, основанные на кумулятивной инцидентности и на плотности инцидентности. Использование метода подбора пар для устранения конфаундинг-эффектов. Преимущества и недостатки метода подбора пар. Преимущества и ограничения. **ТЕМА 8. Дизайн поперечных (одномоментных и экологических (корреляционных) исследований.** Отличительные особенности поперечных исследований. Преимущества и ограничения. Назначение экологических исследований. Используемые способы оценки частоты и взаимосвязи событий. Примеры экологических исследований. Преимущества и ограничения. **ТЕМА 9. Систематическая ошибка. Виды. Обзор способов устранения.** Ошибки дизайна исследования. Ошибки сбора и обработки данных. Обзор основных методов предотвращения систематических ошибок в ходе планирования и проведения исследования. **ТЕМА 10. Конфаундинг.** Понятие конфаундинга и конфаундинг-фактора. Виды и конфаундинг-эффектов. Признаки и методы выявления конфаундинг-эффектов. **ТЕМА 11. Случайность и случайная ошибка. Определение необходимого числа участников исследования для различных типов исследования.** Случайность и основы статистики. Случайная ошибка. Оценка роли случайности. Проверка гипотез. Альфа- и Бета-ошибки. Статистическая значимость и величина p. Статистическая мощность исследования. Метод доверительных интервалов. Объем выборки (необходимое число участников исследования). Основные подходы к расчету объема выборки. Расчет объема выборки для различных типов исследования с помощью программы EpiInfo.

		ТЕМА 12. Этические аспекты эпидемиологии. Основные этические принципы, которые необходимо соблюдать при проведении эпидемиологических исследований.
2	Принципы и методы анализа данных эпидемиологических исследований.	**ТЕМА 1. Конфаундинг и модификация эффекта. Методы контроля конфаундинг-эффектов при проведении анализа данных.** Конфаундинг и модификация эффекта. Методы выявления и интерпретация эффектов модификации. Обзор методов устранения конфаундинг-эффектов при анализе данных. **ТЕМА 2. Анализ данных когортных исследований.** Основные используемые меры эффекта. Методы устранения конфаундинг-эффектов, используемых в ходе анализа данных (прямая и непрямая стандартизация, расчет относительного риска Мантеля-Ханзела). Разбор примеров. **ТЕМА 3. Анализ данных исследований случай–контроль.** Отношение шансов, как основной используемый показатель связи. Выявление конфаундинг-эффектов и их устранение в ходе анализа данных с применением отношения шансов Мантеля-Ханзела. Анализ данных исследований, проведенных с использованием метода спаренных выборок. Разбор примера анализа данных исследования случай-контроль. **ТЕМА 4. Анализ данных поперечных исследований. Чувствительность и специфичность диагностических тестов.** Основные используемые показатели связи (отношение распространенностей и отношение шансов). Анализ чувствительности и специфичности диагностических тестов. Проблемы интерпретации результатов поперечных исследований. Разбор примеров. **ТЕМА 5. Основы доказательной медицины.** История развития и принципы доказательной медицины. История развития и определения доказательного общественного здравоохранения. Современное доказательное общественное здравоохранение. Рассмотрение примеров. **ТЕМА 6. Рандомизированные контролируемые испытания и исследования эффектов популяционных вмешательств.** Рандомизированные контролируемые испытания как вид экспериментальных исследований. Особенности формирования выборки в экспериментальных исследованиях. Рандомизация и вмешательство. Характерные систематические ошибки, методы их предотвращения и устранения. Основные способы оценки эффектов вмешательства. Преимущества и ограничения.
3	Интерпретация и представление результатов	**ТЕМА 1. Меры влияния явлений на состояние здоровья населения.** Атрибутивная фракция. Популяционный добавочный риск.

	эпидемиологических исследований.	Популяционная атрибутивная фракция. **ТЕМА 2. Принципы аргументирования причинно-следственных связей между изучаемыми явлениями.** Принципы аргументирования причинно-следственных связей. Признаки наличия причинно-следственной связи по О.Б.Хилл. Разбор примеров. **ТЕМА 2. Обзор методов многомерного статистического анализа, используемых в эпидемиологии.** Обзор основных многомерных статистических методов, используемых для анализа данных эпидемиологических исследований (логистическая регрессия, регрессионный анализ пропорционального риска по методу Кокса). Рассмотрение примеров. **ТЕМА 3. Интерпретация результатов эпидемиологических исследований.** Принципы интерпретации результатов эпидемиологических исследований. Интерпретация результатов исследований разных типов. Разбор примеров. **ТЕМА 4. Представление результатов эпидемиологических исследований.** Принципы написания статей по данным оригинальных эпидемиологических исследований. Принципы представления данных в виде таблиц и диаграмм. Необходимость описания достоинств и недостатков исследования. **ТЕМА 5. Критическая оценка результатов, выводов и заключений опубликованных исследований.** Принципы критической оценки результатов, выводов и заключений опубликованных эпидемиологических исследований. Ключевые моменты критической оценки научных публикаций. Разбор примеров.

5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	СЗ	СРС	Всего часов
1	Основные понятия и принципы научных исследований в медицине и эпидемиологии. Принципы дизайна и типы исследований эпидемиологических исследований.	12		20		28	60
2	Принципы и методы анализа данных эпидемиологических исследований.	9		14		24	47
3	Интерпретация и представление результатов эпидемиологических исследований.	3		14		20	37
	Итого	24		48		72	144

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Основные понятия и принципы научных исследований в медицине и эпидемиологии. Принципы дизайна и типы исследований эпидемиологических исследований.	Анализ опубликованных исследований, решение задач, работа над курсовым проектом (литературный обзор, разработка дизайна исследования).	Проверка решения задач, собеседование (обсуждение промежуточных результатов работы над курсовым проектом).
2.	Принципы и методы анализа данных эпидемиологических исследований.	Анализ научных публикаций, решение задач, работа над курсовым проектом (анализ данных).	Проверка решения задач, собеседование (обсуждение промежуточных результатов работы над курсовым проектом).
3.	Интерпретация и представление результатов эпидемиологических исследований.	Рецензирование научных статей, работа над курсовым проектом (подготовка презентации результатов, научной статьи по результатам исследования).	Собеседование (обсуждение рецензированных научных статей, итоговых результатов работы над курсовым проектом).

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, представление результатов курсового проекта (в виде протокола собственного исследования), представление результатов рецензирования публикаций);
- письменные (проверка решения задач, разработанного дизайна исследования, результатов анализа данных, рецензирование подготовленной научной статьи).

Типовые ситуационные задачи приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Этапы проведения зачета:
1. Этап – Тестирование
2. Этап – Решение ситуационных задач

Типовые тестовые вопросы и ситуационные задачи приводятся в приложении 2 к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Брико Н.И. Эпидемиология [Электронный ресурс]: учебник/ Н. И. Брико, В. И. Покровский. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -368 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436653.html.

2. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие/ ред.: В. И. Покровский, Н. И. Брико. -2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -496 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442555.html.

8.2. Дополнительная литература

1. Гржибовский А.М. Анализ номинальных и ранговых переменных данных с использованием программного обеспечения STATISTICA и SPSS [Электронный ресурс]/ А. М. Гржибовский, С. В. Иванов, М. А. Горбатова. -35 с. - Режим доступа: http://elibrary.ru/item.asp?id=27711359.

2. Гржибовский А.М. Исследования типа «случай-контроль» в здравоохранении [Электронный ресурс]/ А. М. Гржибовский, С. В. Иванов, М. А. Горбатова. -13 с. - Режим доступа: http://elibrary.ru/item.asp?id=25052547.

3. Гржибовский А.М. Когортные исследования в здравоохранении [Электронный ресурс]/ А. М. Гржибовский, С. В. Иванов. -12 с. - Режим доступа: http://elibrary.ru/item.asp?id=25052535.

4. Гржибовский А.М. описательная статистика с использованием пакетов статистических программ STATISTICA и SPSS [Электронный ресурс]/ А. М. Гржибовский, С. В. Иванов, М. А. Горбатова. -17 с. - Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=25654144.

5. Гржибовский А.М. Поперечные (одномоментные) исследования в здравоохранении [Электронный ресурс]/ А. М. Гржибовский, С. В. Иванов. -14 с. - Режим доступа: http://elibrary.ru/item.asp?id=25052520.

6. Гржибовский А.М. Сравнение количественных данных двух парных выборок с использованием программного обеспечения statistica и spss: параметрические и непараметрические критериИ [Электронный ресурс]/ А. М. Гржибовский, С. В. Иванов, М. А. Горбатова. -21 с. - Режим доступа: http://elibrary.ru/item.asp?id=26561579.

7. Гржибовский А.М. Сравнение количественных данных двух парных выборок с использованием программного обеспечения statistica и spss: параметрические и непараметрические критерии [Электронный ресурс]/ А. М. Гржибовский, С. В. Иванов, М. А. Горбатова. -33 с. - Режим доступа: http://elibrary.ru/item.asp?id=26561579.

8. Субботина А.В. Описательная статистика и проверка нормальности распределения количественных данных [Электронный ресурс]/ А. В. Субботина, А. М. Гржибовский. -6 с. - Режим доступа: http://elibrary.ru/item.asp?id=21309470.

9. Унгуряну Т. Н. Программное обеспечение для статистической обработки данных STATA: введение [Электронный ресурс]/ Т. Н. Унгуряну, А. М. Гржибовский. -4 с. - Режим доступа: http://elibrary.ru/item.asp?id=21309462.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Название	**Электронный адрес**	**Условия доступа**	**Виды изданий**
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература

ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература,

			диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Дисциплина реализуется без использования ДОТ,

8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 . MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа имени Н.П. Бычихина № 2102, административный корпус, 1 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 200 мест *б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:* Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD -700U; Моноблок MSI AE201(MS-AA82); настольный микрофон на подставке Bardl BD-8060; Радиосистема для вокального микрофона AKG SR40+SO40;
2	Компьютерный класс № 2440,	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы,

		административный корпус, 4 этаж	стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 11 мест, б) наборы демонстрационного мультимедийного оборудования: компьютеры - 11 шт., мультимедийный проектор в) перечень учебно-наглядных пособий: наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **«Фандрайзинг и инновационные проекты»**
укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»
Год обучения – 2-й
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет**
Кафедра методологии научных исследований
Трудоемкость дисциплины: **72** (час.) / **2** (зач. ед.)

Автор-составитель: Лебедев А.В. к.м.н., доцент кафедры методологии научных исследований

Архангельск, 2024

1.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО для укрупненных групп специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация» и является факультативной.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой:

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

2.Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка специалиста, обладающего компетенциями в области фандрайзинга для создания грантовых и инновационных проектов в области медицины.

Задачи дисциплины:

Формирование знаний основ фандрайзинга, его терминологией и понятиями, принципами разработки инновационных проектов;

Формирование умений составлять заявки для получения грантового финансирования из российских, зарубежных и международных фондов и программ;

Формирование навыков поиска источников финансирования научных проектов.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)**
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	**Знать**: основы фандрайзинга, основную терминологию и понятия; современные источники информации и Интернет-ресурсы; принципы разработки инновационных проектов и составления грантовых заявок **Уметь:** составлять заявки для получения грантового финансирования из российских, зарубежных и международных фондов и программ **Владеть:** навыками поиска источников финансирования научных проектов, составления грантовых заявок; составления заявок для получения грантового финансирования из российских, зарубежных и международных фондов и программ;

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа**:**

Вид учебной работы	**Всего акад. часов**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**36**
в том числе:	
Лекции (Л)	6
Семинарские занятия (Сем)	
Практические занятия (ПЗ)	30
Симуляционные практические занятия (СЗ)	

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**36**
Контроль	
Подготовка к экзамену (ПЭ)	-
Консультации к экзамену (КонсЭ)	-
Экзамен (Э)	-
Зачет (З)	-
Общая трудоемкость (час)	**36**

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание раздела
1	Понятие о фандрайзинге. Правила и рекомендации по составлению заявок на грант.	Понятие о фандрайзинге. Основные термины и принципы франдрайзинга. Правила и рекомендации по составлению заявок на грант.
2	Понятие об инновационных проектах	Понятие об инновационных проектах Методика написания инновационного проекта. Методика поиска источников финансирования научных проектов
3	Фонды, финансирующие научные исследования	Отечественные фонды, финансирующие научные исследования. Методика поиска. Отечественные фонды, финансирующие научные исследования. Методика составления заявок на грант в Российский гуманитарный научный фонд. Обзор международных и частных фондов и программ.
4	Фандрайзинг, особенности составления заявок.	Фандрайзинг, особенности составления заявок. Составление заявки на грант.
5	Фандрайзинг, особенности составления сметы, организации и отчетности по полученным грантам	Фандрайзинг, особенности составления сметы, организации и отчетности по полученным грантам

5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	СЗ	СРС	Всего часов
1	Понятие о фандрайзинге. Правила и рекомендации по составлению заявок на грант.	2		6		8	16
2	Понятие об инновационных проектах	1		6		7	14
3	Фонды, финансирующие научные исследования	1		6		7	14
4	Фандрайзинг, особенности составления заявок.	1		6		7	14
5	Фандрайзинг, особенности составления сметы, организации и отчетности по полученным грантам	1		6		7	14
	Итого	**6**		**30**		**36**	**72**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Понятие о фандрайзинге. Правила и рекомендации по составлению заявок на грант.	изучение литературы	проверка конспектов
2.	Понятие об инновационных проектах	изучение литературы; подготовка инновационного проекта	защита проекта
3.	Фонды, финансирующие научные исследования	изучение литературы; поиск фондов и программ, финансирующих инновационные проекты	защита проекта
4.	Фандрайзинг, особенности составления заявок.	изучение литературы; составление заявки на грант	защита проекта
5.	Фандрайзинг, особенности составления сметы, организации и отчетности по полученным грантам	изучение литературы; составление сметы	защита проекта

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование);
- письменные (проверка составления заявки на грант).

Примерные вопросы для собеседования приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Зачет проводится в форме защиты инновационного проекта и заявки на грант. Форма заявки и критерии оценивания приведены в приложении 2 к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Алексеев В.Н. Формирование инвестиционного проекта и оценка его эффективности [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. Н. Алексеев. -Москва: Дашков и К°, 2017. -176 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394028151.html.

2. Болдырева Н.П. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. П. Болдырева. -Москва: Флинта, 2016. -148 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976527102.html.

3. Ильин В.В. Руководство качеством проектов. Практический опыт [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. В. Ильин: Агентство электронных изданий Интермедиатор, 2018. -178 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785913490513.html.

4. Кулаков Ю.Н. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Ю. Н. Кулаков. -Москва: МИСИ-МГСУ, 2017. -155 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785726417325.html.

8.2. Дополнительная литература

1. Изместьева О.В. Фандрайзинг как программа сбора средств и мобилизации капитала [Электронный ресурс]/ О. В. Изместьева - Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=26191850.

2. Перцовский Н.И. Маркетинг: Краткий толковый словарь основных маркетинговых понятий и современных терминов [Электронный ресурс]/ Н. И. Перцовский. -3-е изд.. -Москва: Дашков и К°, 2016. -140 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394026720.html.

3. Фандрайзинг – метод привлечения средств некоммерческих организаций [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=29217013.

4. Фандрова Л.П. Нетворкинг и фандрайзинг как механизмы современного спонсорства [Электронный ресурс] : в 2-х частях/ Л. П. Фандрова - Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=29929511.

5. Хамикулина А.Д. Фандрайзинг в области науки и образования [Электронный ресурс] : сборник статей/ А. Д. Хамикулина - Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=27232853.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Название	**Электронный адрес**	**Условия доступа**	**Виды изданий**
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс	периодические

журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		и подписка университета	издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Дисциплина реализуется без использования ДОТ,

8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 . MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа имени Н.П. Бычихина № 2102, административный корпус, 1 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 200 мест *б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:* Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD -700U; Моноблок MSI AE201(MS-AA82); настольный микрофон на подставке Bardl BD-8060; Радиосистема для вокального микрофона AKG SR40+SO40;
2	Компьютерный класс № 2440,	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 административный корпус, 4 этаж	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 11 мест, б) наборы демонстрационного мультимедийного оборудования: компьютеры - 11 шт., мультимедийный проектор в) перечень учебно-наглядных пособий: наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **Информационные технологии как средство повышения мотивации к обучению**
укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»
Год обучения 2-й
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) - **зачет**
Кафедра медицинской и биологической физики
Трудоемкость дисциплины **36** (час.) /**1** (зач. ед.)

Автор-составитель: Шестакова М.В., ассистент кафедры медицинской и биологической физики

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО для укрупненных групп специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация» и является факультативной.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой:

психолого-педагогическая деятельность

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у ординаторов профессиональных компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности в учреждениях среднего и высшего профессионального образования.

Задачи:

5. Формирование интереса к преподаванию учебной дисциплины;
6. Формирование знаний особенностей цифрового обучения;
7. Формирование умений и навыков по использованию цифровые инструменты обучения.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Компоненты компетенции (знать, уметь, владеть)**
УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере	**Знать:** структуру и содержание цифровой компетентности преподавателя вуза; роль обучающихся в процессе формирования ЭИОС; основы педагогического дизайна электронного курса; требования к структуре и содержанию электронного курса в СГМУ, **Уметь:** подбирать инструменты Moodle и сервисы web 2.0 под задачи электронного курса; организовывать интерактивное взаимодействие и поддерживать эффективную обратную связь в процессе реализации электронного курса; подбирать инструменты оценивания качества освоения содержания под определенные результаты обучения; **Владеть:** основным инструментарием MOODLE (элементами и ресурсами); навыками создания учебной наглядности.

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов:

Вид учебной работы	Всего акад. часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**18**
В том числе:	
Лекции (Л)	
Семинарские занятия (Сем)	
Практические занятия (ПЗ)	18
Клинические практические занятия (КПЗ)	
Лабораторные занятия (ЛЗ)	
Симуляционные практические занятия (С)	
Самостоятельная работа (всего)	**18**
Контроль	
Подготовка к экзамену (ПЭ)	
Консультации к экзамену (КонсЭ)	
Экзамен (Э)	
Зачет (З)	+
Общая трудоемкость (час.)	**36**

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Цифровая компетентность преподавателя: структура, формирование	Структуру и содержание цифровой компетентности преподавателя вуза. Роль обучающихся в процессе формирования электронной информационной образовательной среды
2	Планирование и организация обучения с использованием цифровых сервисов	Принципы планирования и организации обучения с использованием цифровых сервисов. Учебная наглядность. Организация интерактивного взаимодействия и поддержание эффективной обратной связи в процессе реализации электронного курса.
3	Инструменты веб 2.0	Инструменты Moodle и сервисы web 2.0 Подбор инструментов оценивания качества освоения содержания под определенные результаты обучения;
4	СДО Moodle	Система дистанционного обучения СДО Moodle Элементы СДО Moodle. Ресурсы СДО Moodle. Основы педагогического дизайна электронного курса; требования к структуре и содержанию электронного курса в СГМУ,

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	СЗ	СРС	Всего часов
1	Цифровая компетентность преподавателя: структура, формирование			2		2	4

2	Планирование и организация обучения с использованием цифровых сервисов			4		4	8
3	Инструменты веб 2.0			6		6	12
4	СДО Moodle			6		6	12
	Итого			**18**		**18**	**36**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	**Наименование раздела дисциплины**	**Виды самостоятельной работы**	**Формы контроля**
1	Цифровая компетентность преподавателя: структура, формирование	подготовка презентации ПечаКуча (20 слайдов на заданную тему со строгим ограничением времени 20 секунд на слайд)	событийное мероприятие ПечаКуча
2	Планирование и организация обучения с использованием цифровых сервисов	разработка результатов обучения под актуализируемую обучающимися дисциплину/модуль с демонстрацией использования сервисов планирования, описание роли обучающихся в формровании электронного курса на этапе планирования.	защита проекта
2	Инструменты веб 2.0	разработка интерактивной наглядности под дисциплину/модуль, разрабатываемые обучающимися с демонстрацией возможностей выбранных сервисов веб 2.0, используемых для контроля качества обучения	защита проекта
3	СДО Moodle	разработка проекта электронного курса в Moodle СГМУ	защита проекта электронного курса

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование);
- письменные (подготовка презентаций, подготовка проектов).

Примерные вопросы для собеседования и темы для разработки презентаций представлены приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Зачет проводится осуществляется в виде представления 2-х тем электронного курса в Moodle СГМУ, сформированных и наполненных содержанием. Подробное описание порядка проведения зачета, перечень заданий для собеседования и механизм оценки представлены в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

Электронные образовательные и информационные ресурсы, информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных

Сайт приоритетного проекта в области образования «Современная цифровая образовательная среда» - http://neorusedu.ru/

Проект «Готовкцифре» (РФ) - https://xn--b1abhljwatnyu.xn--p1ai/

Университет 20.35 (РФ) - http://2035.university/

Проект ТГУ «Пара на диване» http://paranadivane.tilda.ws/

Проект ИОО ТГУ «Цифровая мастерская преподавателя» https://t.me/fa_digital_workshop

Европейская система цифровых компетенций преподавателя - https://joint-research-centre.ec.europa.eu/digcompedu_en

Система технологических и цифровых компетенций (США) - https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ868626.pdf

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	*Moodle*	Информационные технологии для ординаторов	смешанное обучение + ЭК

8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 . MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	**Наименование учебного кабинета**	**Месторасположение учебного кабинета**	**Перечень основного оборудования учебного кабинета**
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа имени Н.П. Бычихина № 2102, административный корпус, 1 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 200 мест *б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:* Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD - 700U; моноблок MSI AE201(MS-AA82); настольный микрофон на подставке Bardl BD-8060; радиосистема для вокального микрофона AKG

			SR40+SO40;
2	Компьютерный класс № 2440,	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 административный корпус, 4 этаж	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 11 мест, б) наборы демонстрационного мультимедийного оборудования: компьютеры - 11 шт., мультимедийный проектор в) перечень учебно-наглядных пособий: наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины